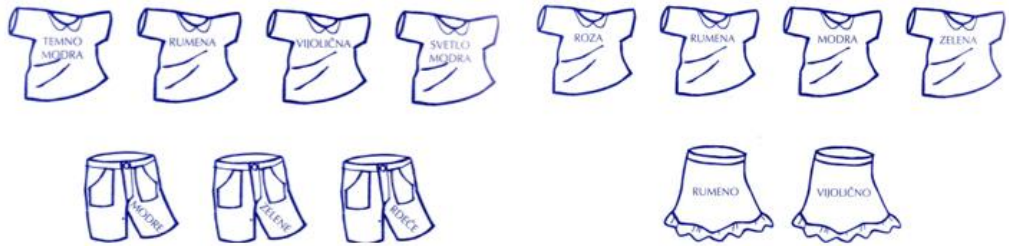


Predmet	Vsebina
SLJ	<p style="text-align: center;">BESEDE: SPOMENKE; PROTIPOMENKE</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Preverim, ali sem posredoval opis osebe učiteljici v pregled in ga dopolnil, če je bilo potrebno.- V kolikor še tega nisem opravil, to storim do torika, 31. marca.➤ Delo s SDZ (str. 119-120):- Preberem del opisa osebe in z opomnikom ponovim značilnosti opisa.➤ Pomen besed:- Razmislim, kakšen pomen imajo besede. (Enak pomen = sopomenka, nasprotni pomen = protipomenka)- Rešim 1.-3. naloge ter nalogo v parih prilagodim domačemu okolju.➤ Tekmovanje v besednem zakladu:- Z družinskim članom se igram besedno igro sopomenk in protipomenk. Eden našteva besede, drugi jim določa sopomenke, protipomenke. Vlogi lahko tudi zamenjata.- Po želji rešujem interaktivne naloge: http://learningapps.org/watch?v=pcjk9pnkc17 https://uciteljska.net/kvizi/HotPot/BesedeWeb/page2.html http://learningapps.org/watch?v=pvv21f3rn17 https://www.thatquiz.org/sl/practicetest?1z83svey1cq9q
MAT	<p style="text-align: center;">KOMBINATORIČNE SITUACIJE</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Pregledam rešene naloge s pomočjo priloge 1 (SDZ, str. 162-164).➤ Preberem zanimivost o prikazih Več velja učena glava kakor kup zlata (SDZ, str. 165).➤ Rešim nalogo Kdor spi, rib ne ulovi in Minuto za poštevanko.➤ Delo z zvezkom:- Napišem naslov KOMBINATORIČNE SITUACIJE

- Rešim nalogo:

Narisana so oblačila za Jana in Ano. Izberi prikaz (puščični prikaz, preglednica, drevesni prikaz) in nariši vse kombinacije oblačil za Jana ali za Ano. Pomagaj si s ponedeljkovo prilogo Prikazi (ppt).



➤ Utrjevanje znanja

- Izberem tri naloge Brez muje se še čevljev ne obuče (SDZ, str. 164) in jih rešim ter si jih preverim.

NIT

PODOBNOSTI, RAZLIKE

➤ Razmislim:

- Komu v družini (ožji, širši) sem podoben, v čem.
- Zakaj smo Evropejci svetlopolti, Afričani pa temnopolti?
- Ali je barva kože način prilagajanja na okolje, v katerem živimo?

➤ Delo z učbenikom (stran 104-106):

- Preberem razlago snovi, si ogledam slike.

➤ Delo z interaktivnim gradivom:

- Z interaktivnim gradivom raziskujem temo različnosti in podobnosti.

<https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp4-nit-sdz-osn/#>

<https://eucbeniki.sio.si/nit4/1320/index.html>

<https://otroski.rtvsllo.si/infodrom/prispevek/1645>

➤ Delo z zvezkom:

- V celih povedih odgovorim na Tri vprašanja v učbeniku, stran 106.

- Dodam lahko kakšno zanimivost, ki sem jo spoznal, ali si jo želim raziskati.

DRU

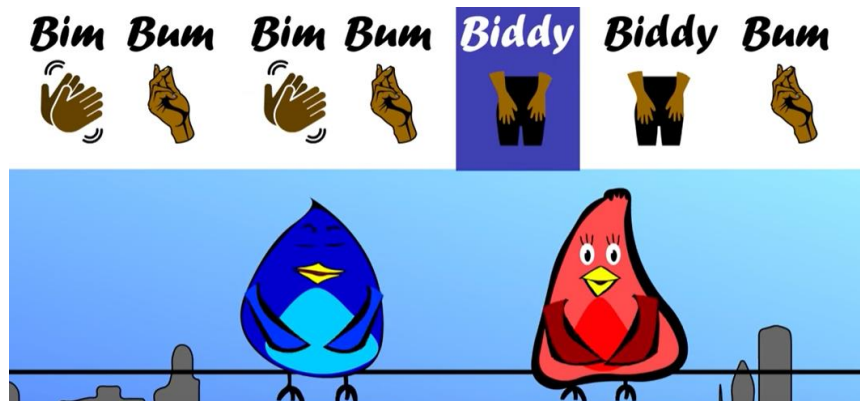
PROMET

- Načrt varne šolske poti:
 - Preverim, ali sem učiteljici že posredoval načrt varne šolske poti (kritične/nevarne točke na poti v šolo, predlogi za spremembo). Če tega še nisem storil, to uredim do srede, 1. 4.
- Delo z učbenikom (stran 68-69):
 - Preberem razlago snovi, si ogledam slike, prikaze.
 - Ustno odgovorim na Tri vprašanja.
- Delo z interaktivnim gradivom:
 - Kako potujemo? Prometna sredstva Promet nekoč in danes <https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp4-dru-sdz-osn/>
- Delo z zvezkom:
 - Povzamem ključne in bistvene podatke, ki sem si jih zapomnil (vrste prometa, prometna sredstva).
 - Če želim, si v učbeniku (str. 72-73) preberem zanimivosti o prometu nekoč in danes.

GUM

LJUDSKA PESEM

- Ritmična vaja
 - Ogledam si videoposnetek in ob njem izvedem ritmično vajo. <https://www.youtube.com/watch?v=gy8jyGRUR-8>

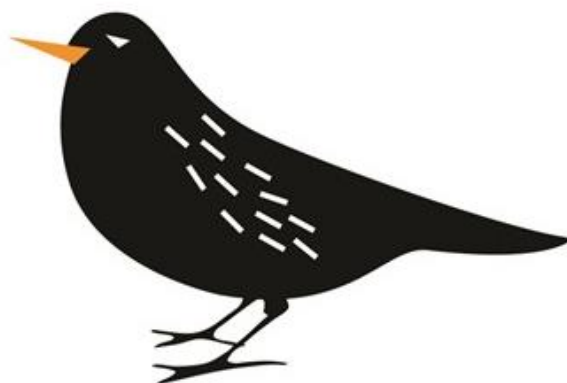


- Svojo izvedbo vaje lahko posnamem in jo delim z učiteljico.
- Ljudska pesem:
 - Spomnim se ljudskih pesmi, ki jih (po)znam.

	<p>- Ogledam si notni zapis pesmi v zvezku in pesmi zapojem ter jih spremljam z lastnimi glasbili. Upoštevam ritem, besedilo, melodijo.</p> <p>➤ Delo z interaktivnim gradivom</p> <p>- Poslušam ljudsko pesem: Dekle je po vodo šlo https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp4-gum-sdz-osn/#</p> <p>- V zvezek napišem naslov pesmi in ob poslušanju narišem vsebino pesmi.</p> <p>- Predlagam naslove ljudskih pesmi, ki se jih želim naučiti. https://ucilnice.arnes.si/pluginfile.php/574416/mod_resource/content/0/Ljudske_pesmi/Ljudske_pesmi.pdf</p>
<p>ZABAVNI KVIZ</p>	<p>➤ Če želim, se preizkusim v zabavnem kvizu. https://www.quiz-maker.com/Q4PEJT4?fbclid=IwAR36QAtiA67LvKb1cqUUbGvlFr8EmlneUAI_WrnTjWFMRO-wpKjRD5DRjkQ#</p> <p>- Izziv lahko predlagam tudi družinskim članom.</p>












VSEMU

SMO



2. Matej ima na razpolago rumene, modre in zelene kvadrate ter dva trikotnika – rdečega in oranžnega.

Koliko različnih hišic lahko sestavi? V preglednico nariši vse možne kombinacije in pobarvaj drevesni prikaz. Napiši račun.

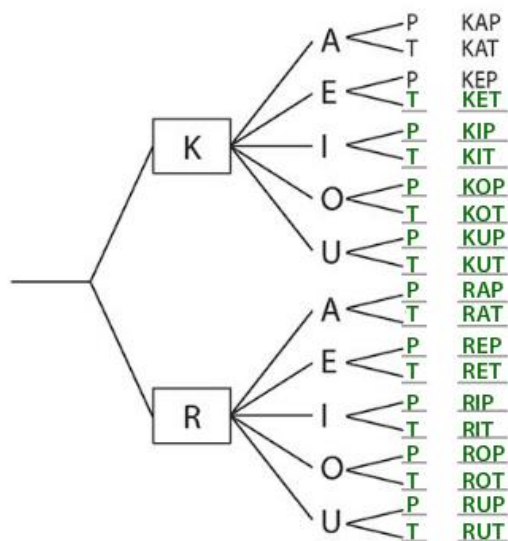
2. **0: Sestavimo lahko 6 različnih hišic.**

3. **0: Obleče se lahko na 12 načinov.**

4. Janez se je odločil, da bo sestavil vse besede iz treh črk po naslednjem pravilu:

- a) na prvem mestu bo črka K ali R,
 b) na drugem mestu bo eden od samoglasnikov (A, E, I, O, U),
 c) na tretjem mestu pa bo črka P ali T.

S pomočjo drevesnega prikaza, ki ga ustrezno dopolni, poišči vse možne besede.



R: $2 \cdot 5 \cdot 2 = 20$

O: _____

Koliko jih je? Napiši račun in izračunaj.
