

Sreda, 18. 3. 2020

OVREDNOTIM SVOJE DELO



- Ko opravi svoje dnevne zadolžitve, si na zgornji lestvici, ki si jo narišem v svoj DNEVNIK SAMOSTOJNEGA DELA (mali zvezek), označim, kako sem zadovoljen s svojim delom.
- Pod lestvico napišem sporočilo (komentar):
 - o Najbolj sem zadovoljen s/z ...
 - o Vesel sem, da lahko ...
 - o Težavo imam ..
 - o Ko potrebujem pomoč, ...

MINUTA ZA ZDRAVJE

- Poskrbim za svoje zdravje.



RAZTEZANJE RAMENSKEGA OBROČA

Sklenjeni roki damo za tilnik.
Komolce približamo, oddaljimo in roki razklenemo ter iztegnemo.

Vajo ponovimo osemkrat.



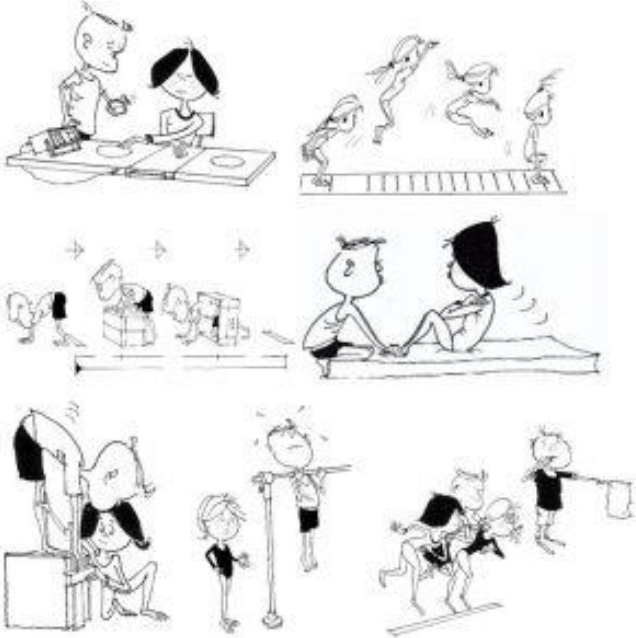
- Izvedem izbrano nalogo, s katero se bom lažje osredotočil na šolsko delo.
- Po želji še izberem svojo najljubšo aktivnost, ki me sprosti in zabava.


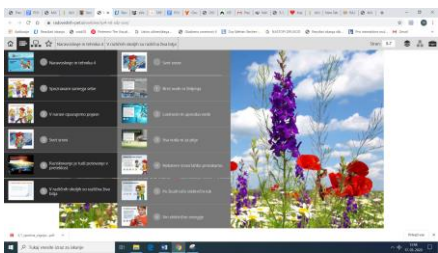


Knjige, ki jih prebereš
v svojih mladih letih,
ostanejo s teboj za vedno.

J.K. Rowling



Predmet	Vsebina
MAT	<p style="text-align: center;">HITRO RAČUNANJE, PREGLEDNICA</p> <p>➤ Trening hitrega računanja (Lefo):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sledim načrtu hitrega računanja in si beležim dosežke (v tabelo ali zvezek). Priporočljivo je, da vsaj trikrat na teden vadim hitro računanje. <p>➤ Delo s samostojnim delovnim zvezkom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rešim nalogo Minutko za poštevanko na strani 143. - Preletim razlago o preglednici (Učenost je modrost) in rešim 4. in 6. nalogo na strani 141 ter naloge na strani 142. Naloge si preverim s pomočjo priloge 1. <p>➤ Delo z zvezkom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Napišem naslov Brez muje se še čevelj ne obuže; SDZ, str. 142, naloga ... Izberem si tri naloge in jih rešim.
ŠPO	<p style="text-align: center;">VAJE – ŠPORTNO-VZGOJNI KARTON</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>- S pomočjo slike se spomnim nalog, ki jih preverjamo za športno-vzgojni karton.</p> <p>- Predlagam, da izvedeš naloge, ki jih lahko narediš v domačem okolju.</p>

SLJ	<p style="text-align: center;">PREVERJANJE ZNANJA</p> <p>➤ Pregled nalog v SDZ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - S pomočjo priloge 2 si preverim rešene naloge v SDZ, 84-85. - Zapis pri 5. in 6. nalogi si natančno preberem, napake spremenim v rešitve. Če imam možnost, zapis posredujem v pregled učiteljici. <p>➤ Preverjanje znanja: ISTOČASNOST, NEISTOČASNOST, STAVEK, POVED</p> <ul style="list-style-type: none"> - Natančno preberem navodila nalog na str. 87-89, razmislim, kaj vse smo spoznali v obravnavanem učnem sklopu ter rešim naloge. Pri reševanju upoštevam pravila pisanja (čitljivost pisane pisave, pravopisna pravila). - Naloge si preverim in napake popravim. - Na podlagi trditev (na strani 89) ugotovim, katere kriterije uspešnosti že dosegam in si izdelam načrt za učenje.
NIT	<p style="text-align: center;">RAZISKOVANJE</p> <p>➤ Vsi, ki ste se odločili za <i>izbirno dejavnost – opazovanje mresta</i>, lahko poleg opazovanja v naravi ali v prirejenem domačem okolju, raziskujete tudi s spletnimi viri:</p> <p>https://www.thatquiz.org/sl/preview?c=raeb2vfc&s=lex6b5</p> <p>O spoznanjih, izkušnjah se bomo pogovorili v šoli.</p> <p>Predlagam, da si svoja opažanja zabeležite v zvezek.</p> <p>➤ Utrjevanje znanja o snoveh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Znanje o snoveh utrjujem s pomočjo (i)učbenika, zvezka. <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>

<https://www.iucbeniki.si/nit4/index.html>

<https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp4-nit-sdz-osn/>

➤ RAZVOJ ŽIVIH BITIJ NA ZEMLJI

- V učbeniku na strani 95 si ogledam razvojni trak živih bitij, ki je predstavljen v obliki spirale. Razmislim, kaj predstavlja spodnji del spirale; kakšne so bile razmere za življenje pred več milijardami let, kateri so bili prvi organizmi ...

- Ogledam si film z naslovom Živa bitja (Razvoj živih bitij).

Posnetek najdem v interaktivnem gradivu:

<https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp4-nit-sdz-osn/#>.



- V zvezek si zapišem naslov RAZVOJ ŽIVIH BITIJ NA ZEMLJI in napišem ključne besede in bistvene podatke, ki sem si jih zapomnil po ogledu filma.

- Pod zapis povzetka (ogleda filma) dodam, kar še vem o razvoju živih bitij na Zemlji in kar me še zanima o tej temi. Zapis posredujem v pregled učiteljici, da bo na podlagi predznanja lažje načrtovala obravnavo snovi.

Priloga 1: Rešitve nalog (SDZ MAT, str. 141, 142)

6. Zapiše štetja zapiši s številko.

a) IIII IIII II = 12

č) ☒ ☒ ☒ ☒ = 40

b) IIII IIII IIII I = 16





d) ☒ : . = 13

c) IIII IIII IIII IIII IIII = 24

e) ☒ I : . = 16

7. Preglednica kaže število igralcev, ki so na šolskem turnirju sodelovali v vsaki ekipi. Dopolni.

Šolski turnir, šola Trata, april 2015

ekipa	štetje	številka
oranžni		
zeleni		
rjavi		
modri		

a) Koliko igralcev je v modri ekipi? V modri ekipi je 13 učencev.

b) Koliko je vseh igralcev? Vseh igralcev je 38.

c) Koliko igralcev bi moralo oditi iz zelene ekipe, da bi bilo v ekipi 10 igralcev?

Iz zelene ekipe bi moralo oditi 6 igralcev.

8. Preglednica kaže, katere glasbene zvrsti najraje poslušajo vprašani učenci.

Glasbene zvrsti

	rock	narodnozabavna	klasična
Tajda	✓	×	✓
Mia	×	×	✓
Helena	×	✓	×
Tine	✓	✓	×
Katja	✓	×	✓
Gaber	✓	×	×
Matej	✓	✓	✓
skupaj	5	3	4

Legenda:
 ✓ poslušaja
 × ne poslušaja

Najprej izpolni zadnjo vrstico v preglednici, koliko otrok poslušaja posamezno zvrst glasbe, potem pa odgovori na vprašanja.

Koliko učencev

a) poslušaja dve zvrsti glasbe? Trije učenci.

b) poslušaja le eno zvrst glasbe? Štirje učenci.

c) poslušaja narodnozabavno glasbo? Trije učenci.

č) poslušaja klasično glasbo? Štirje učenci.

d) poslušaja rock in klasično glasbo? Trije učenci.

Priloga 1: Rešitve nalog (SDZ SLJ, str. 84, 85)

1. Dopolni povedi.

Marica je hitela v šolo. Sredi poti se je ustavila, ker je pozabila napisati domačo nalogo.
Obstala je na sredi poti. Ko je ura odbila osem, je vedela, da je za šolo prepozno. Zavila je v stransko ulico in si ogledovala izložbe.

2. Dopolni povedi, tako da obkrožiš črko pred pravilnimi trditvami.



Nenadoma je v izložbeni šipi zagledala

a) učiteljičin obraz.

b) znan obraz.

c) očetov obraz.

Oče je vprašal Marico,

a) kam gre.

b) kaj dela pred izložbo.

c) zakaj ni šla v šolo.

Marica je očetu povedala,

a) da jo je učiteljica zaradi zobobola poslala domov.

b) da je zgrešila pot v šolo in zašla.

c) da jo je sošolka nagovorila, naj gre raje z njo na sok v slaščičarno.

Oče je Marico odpeljal

a) k zobozdravniku.

b) v trgovino.

c) domov.

3. Besede v oklepaju postavi v pravilno obliko.

V zdravnikovi sobi (zdravnikova soba) je zobozdravnik

(zobozdravnik) Marico (Marica) posadil na stol

(stol). S kladivcem (kladivce) je trkal po njenih zobeh

(zobje).

4. naloga:

Po smislu, npr.:

Oče je želel povedati, da se bo hčerka pred celim razredom sama opravičila za neopravičen izostanek od pouka.