

Torek, 17. 3. 2020

## OVREDNOTIM SVOJE DELO



- Razmislim o ponedeljkovem delu na daljavo.
  - o Kako sem se počutil v šoli doma?
  - o Kaj mi je šlo dobro? Kaj moram izboljšati?
  - o Bi kaj želel predlagati?
  - o Kaj bi sporočil svoji učiteljici in sošolcem?
- V malem zvezku za opomnike si oblikujem naslovno stran: DNEVNIK SAMOSTOJNEGA UČENJA in zapišem ugotovitve (odgovore na vprašanja).  
Svoje ugotovitve lahko posredujem učiteljici (fotografija zapisa ali računalniški zapis), da bo lažje načrtovala prihodnje napotke za delo.

## MINUTA ZA ZDRAVJE

- Poskrbim za svoje zdravje.



- 2. vajo si izberi sam.



Predmet	Vsebina
SLJ	<p style="text-align: center;"><b>PREGLED NALOGE – ZAOKROŽENO BESEDILO</b></p> <p>➤ Pregled naloge v zvezku za književnost</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preverim si izbrano nalogo (Pismo Marsovčkom ali pripoved Življenje na Marsu) tako, da jo natančno preberem in napake spremenim v rešitve.</li> </ul> <p>Če je mogoče, besedilo posredujem v pregled še učiteljici.</p> <p style="text-align: center;"><b>DOMAČE BRANJE in BRALNA ZNAČKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Naredim si načrt, kako bom opravil manjkajoče obveznosti.</i></li> <li>- <i>Pri iskanju primerne besedila si lahko pomagam s spletnim virom Wikivir (<a href="https://sl.wikisource.org/">https://sl.wikisource.org/</a>), kjer so objavljena besedila nekaterih knjig.</i></li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>DELO Z BESEDILOM: Domača naloga</b></p> <p>➤ Delo s samostojnim delovnim zvezkom (SDZ):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preberem besedilo na strani 83 in 84.</li> <li>- Rešim naloge na straneh 84, 85 in 86.</li> <li>- Upoštevam pravila pisanja.</li> </ul> <p>➤ Razmislim, ali dosegam kriterije uspešnosti.</p> <p>Uspešen sem, ko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znam določiti (ne)istočasnost in uporabiti ustrezne besede;</li> <li>- znam zapisati vejico.</li> <li>- vem, da je poved lahko sestavljena iz enega ali več stavkov.</li> </ul>
MAT	<p style="text-align: center;"><b>PRIKAZI – PREGLEDNICA</b></p> <p>➤ Pregled naloge v SDZ, str. 139, 140.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S pomočjo rešitev si pregledam rešene naloge. Kjer so bile napake, ugotovim, zakaj so se pojavile. Dopišem si pravilno rešitev.</li> </ul> <p>➤ Delo s spletnim virom: hitro računanje</p>

	<p>- Na portalu <a href="http://sl.lefo.net/">http://sl.lefo.net/</a> treniram hitro računanje. Izberem množenje, deljenje, seštevanje in odštevanje na 2./3. stopnji. Dosežke si beležim v tabelo hitrega računanja. Če lista nimam, si oblikujem tabelo v zvezek, kjer beležim svojo pot hitrega računanja.</p> <p>- Naredim si načrt hitrega računanja.</p>
NIT	<p style="text-align: center;"><b>PONOVITEV – SVET SNOVI</b></p> <p>➤ Delo z učbenikom, str. 60-95</p> <p>- Pregledam obravnavano učno snov.</p> <p>- Osredotočim se na pasico Moram vedeti.</p> <p>➤ Preverjanje znanja s pomočjo kviza (ppt).</p> <p>- S pomočjo kviza preverim svoje znanje. Vprašanje natančno preberem in odgovorim. Če je odgovor nepopoln, se spomnim na pogovor pri pouku, ogled videoposnetka, delo z učbenikom, zvezkom in odgovor ustrezno dopolnim.</p> <p>➤ Delo z zvezkom</p> <p>- Napišem, kaj znam; kaj moram še izpopolniti; česa še ne znam o snoveh.</p> <p>- Razmislim o načrtu učenja.</p> <p>➤ Ocenjevanje znanja (snovi)</p> <p>Znanje o snoveh bomo ocenili v skladu z dogovorom, ko se vrnemo v šolo. Za vsa vprašanja sem ti na voljo.</p> <p>➤ <i>Izbirna dejavnost: Raziskovanje mresta</i></p> <p>- <i>Če želiš, lahko nadaljuješ z raziskovanjem razvoja žabe. Napotke za opazovanje najdeš v učbeniku na strani 129.</i></p>
DRU	<p style="text-align: center;"><b>DEJAVNOSTI – RAZISKOVALNO UČENJE</b></p> <p>➤ Delo z učbenikom ali interaktivnim učbenikom</p> <p>- Razmislim, katero dejavnost (gospodarsko ali negospodarsko) si želim raziskati in jo predstaviti. Da se bom lažje odločil, si pregledam predstavitev dejavnosti v</p>

	<p>učbeniku (58-67) ali pa si dejavnosti ogledam na spletnem portalu (<a href="https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp4-dru-sdz-osn/">https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp4-dru-sdz-osn/</a>).</p> <p>- Napotke za raziskovanje prejemem v prihodnjih dneh.</p>
GUM	<p style="text-align: center;"><b>LJUDSKA GLASBA</b></p> <p>➤ Delo z zvezkom</p> <p>- Razmislim, kaj že vem o ljudski glasbi.</p> <p>- Oblikujem miselni vzorec, s katerim predstavim svoje poznavanje ljudske glasbe (pesmi, plesi, glasbila, značilnosti ...). Zapišem tudi, kaj si želim izvedeti.</p> <p>➤ Ogled videoposnetka Slovenska ljudska pesem <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sEfn4B9WGsY">https://www.youtube.com/watch?v=sEfn4B9WGsY</a></p> <p>- Ogledam si videoposnetek.</p> <p>- Svoj zapis dopolnim z značilnostmi ljudske glasbe, ki jih še nisem vključil v svoj zapis. Zapis lahko opremim tudi z risbo ali sliko, ki ponazarja zapis.</p> <p>➤ Naloga</p> <p>- V posnetku si slišal tudi ljudsko pravljico o miški in čevljarju.</p> <p>- Do prihodnje ure razmisli, kako bi pravljico spremenil v glasbeno pravljico.</p>

Priloga 1: Rešitve nalog (SDZ MAT, str. 139-140)

1. Učenci 4. razreda so ugotavljali, v katerem mesecu imajo rojstni dan. Svoje ugotovitve so predstavili s stolpci. Oglej si prikaz in odgovori na vprašanja.

januar	februar	marec	april	maj	junij	julij	avgust	september	oktober	november	december

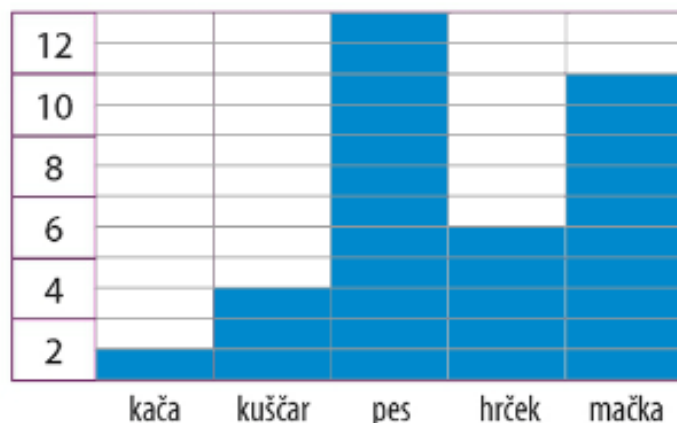
- a) V katerem mesecu ima rojstni dan največ učencev? **Oktober.**
- b) V katerih mesecih imajo rojstni dan trije učenci? **V juniju in avgustu.**
- c) V katerih mesecih imajo rojstni dan več kot trije učenci? **V aprilu in oktobru.**
- č) Katerega meseca nihče nima rojstnega dne? **Decembra.**
- d) Koliko učencev je sodelovalo v raziskavi? **Petindvajset.**

Podobno raziskavo naredite tudi v vašem razredu.

2. Peter je med svojimi prijatelji napravil raziskavo o hišnih ljubljenceh. Povedali so, katero žival imajo, Peter pa je za vsak odgovor naredil črtico v preglednici. Preštej črtice in zapiši število v preglednico.

hišni ljubljencek	štetje	številka
kača	I	1
kuščar	III	3
pes	<del>IIII</del> <del>IIII</del> II	12
hrček	<del>IIII</del>	5
mačka	<del>IIII</del> <del>IIII</del>	10

Podatke prikaži s stolpci.



3.

Domna je zanimalo, koliko sladoleda prodajo v bližnji slaščičarni Sladkosned v posameznih dnevih. Slaščičar mu je povedal, da so v ponedeljek prodali 8 sladoledov, v torek za 10 več kot v ponedeljek, v sredo 9 sladoledov, v četrtek 5, v petek 16, v soboto 20 in v nedeljo 13 sladoledov.

Podatke vpiši v preglednico, nato pa pobarvaj vrstice.

*Število prodanih sladoledov*

dan	število
pon	8
tor	18
sre	9
čet	5
pet	16
sob	20
ned	13

ponedeljek	
torek	
sreda	
četrtek	
petek	
sobota	
nedelja	

= 2 sladoleda