

Ponedeljek, 23. 3. 2020

OVREDNOTIM SVOJE DELO



- Spremljam svojo pot učenja na daljavo. Na smeškometru označim svoje zadovoljstvo po opravljenem delu.
- Določim si cilj, ki ga želim doseči v drugem tednu učenja na daljavo.



MINUTA ZA ZDRAVJE

- Poskrbim za svoje zdravje.




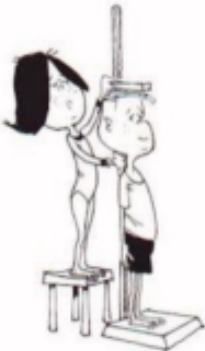
RAZTEZANJE MIŠIC ROK


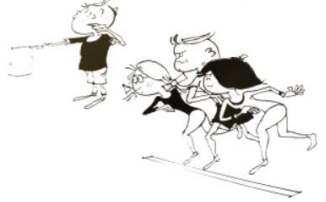
Sedimo na stolu, sklenemo roki pred seboj in se pretegnemo naprej, navzgor in navzdol.

Vajo ponovimo osemkrat.



- Izvedem izbrano nalogo, s katero se bom lažje osredotočil na šolsko delo.
- Po želji še izberem svojo najljubšo aktivnost, ki me sprosti in zabava.

Predmet	Vsebina																																																																																																															
ŠPO	<p style="text-align: center;">ŠPORTNO-VZGOJNI KARTON (ŠVK)</p>  <p>➤ Razgibam svoje telo s športno abecedo (priloga 1). - Izberem naloge, ki so zapisane za črkami, ki sestavljajo moje ime. Naredim še vajo, ki je sestavljena iz črk imena mojega sošolca ali družinskega člana. Priporočeno je, da se v izbranem imenu črke ne ponavljajo.</p> <p>➤ Ogledam si video, ki prikazuje naloge za ŠVK. https://www.youtube.com/watch?v=9PNb77rhVnI</p> <p>- V mali zvezek si oblikujem preglednico svojih dosežkov, kamor vpisujem rezultate ter spremljam svoj napredek.</p> <p>Primer:</p> <table border="1" data-bbox="373 1106 1398 1523"> <thead> <tr> <th data-bbox="373 1106 619 1173">Naloga</th> <th colspan="10" data-bbox="619 1106 1398 1173">Datum treninga, dosežek</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="373 1173 619 1207">Skok v daljino</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 1207 619 1240">Dvigovanje trupa</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 1240 619 1274">Tek na 60 m</td> <td colspan="10" data-bbox="619 1240 1398 1308" rowspan="2">Dosežke bomo merili v šoli.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 1274 619 1308">Tek na 600 m</td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 1308 619 1341">Premagovanje ovir</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 1341 619 1375">Dotikanje z roko</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 1375 619 1408">Predklon</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 1408 619 1442">Vesa v zgibi</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 1442 619 1476">Telesna teža</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 1476 619 1509">Telesna višina</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table> <p>➤ Izvajam predlagane naloge za spremljanje telesnega in gibalnega razvoja (ŠVK):</p> <p>➤ Masa, teža:</p> <p>- Izmerim si telesno težo in višino.</p> <p>- Izmerjeno maso in višino vpišem v preglednico.</p>  <p>➤ Vzdržljivostne vaje:</p> <p>- Ob posnetku izvajam različne skoke.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=zd8z7wTjMAo&list=PLznn a3ayPz-JfARSiMDjRR09Jh7rK9DjT</p>	Naloga	Datum treninga, dosežek										Skok v daljino											Dvigovanje trupa											Tek na 60 m	Dosežke bomo merili v šoli.										Tek na 600 m	Premagovanje ovir											Dotikanje z roko											Predklon											Vesa v zgibi											Telesna teža											Telesna višina										
Naloga	Datum treninga, dosežek																																																																																																															
Skok v daljino																																																																																																																
Dvigovanje trupa																																																																																																																
Tek na 60 m	Dosežke bomo merili v šoli.																																																																																																															
Tek na 600 m																																																																																																																
Premagovanje ovir																																																																																																																
Dotikanje z roko																																																																																																																
Predklon																																																																																																																
Vesa v zgibi																																																																																																																
Telesna teža																																																																																																																
Telesna višina																																																																																																																

	<p>➤ Skok v daljino z mesta (eksplozivna moč)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izvedem predvaje: skačem s kolebnico, izvajam žabje poskoke, sonožno preskakujem črte na tleh, jarke in druge ovire, se igram ristanc ... - Izberem ravno površino, določim začetni položaj in opravi vsaj 10 skokov. Dolžino skoka izmerim v centimetrih in najboljši rezultat dneva vpišem v preglednico.  <p>➤ Tek (hitrost, vzdržljivost)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izvedem predvaje: lovim se na travniku/po gozdu, tečem v hrib in po hribu navzdol. - Na krajši razdalji (60 metrov) tekmujem v teku s svojim družinskim članom. - Tečem 6 minut zdržema brez vmesnega postanka. Tek pričnem z visokim štartom (se ne ustavljam ali hodim).  <p>➤ Vrstni red predlaganih nalog si izberem sam. Izvajam lahko tudi ostale naloge, ki so predstavljene v tabeli oziroma na videoposnetku.</p>
MAT	<p style="text-align: center;">PRIKAZI – UTRJEVANJE ZNANJA</p> <p>➤ Pregled rešenih nalog v SDZ na straneh 147-149:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preverim rešene naloge (priloga 2). Rešitve si označim/dopolnim v skladu z dogovorom. <p>➤ Utrjevanje znanja</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rešim nalogo 5. v SDZ (str. 150) in nalogo Kdor spi, rib ne ulovi (str. 151). <p>➤ Reševanje 6., 9. in 10. naloge Brez muje se še čevelj ne obuje</p> <ul style="list-style-type: none"> - V zvezek napišem naslov Brez muje se še čevelj ne obuje; SDZ, str. 150, naloga ... in rešim naloge.

➤ Preberem zanimivost o štetju (Več velja učena glava, kakor kup zlata) na strani 151.

➤ Utrjevanje znanja z interaktivnimi nalogami:

4. razred → DRUGE VSEBINE → Tabele

<http://www.e-um.si/>

The screenshot shows a web browser window with the URL <http://www.e-um.si/>. The page is titled 'Tabele' (Tables). On the left, there is a navigation menu with categories like 'Devetletka', '1. razred', '2. razred', '3. razred', '4. razred', '5. razred', '6. razred', '7. razred', '8. razred', '9. razred', 'Medpredmetno', and 'Gimnazija'. Below the menu, there are buttons for 'učbeniki' and 'E-um blog'. The main content area has a header 'Tabele' and a text box: 'V vsakdanjem življenju srečujemo pogosto tabele ali preglednice. V tem gradivu si bomo ogledali nekaj primerov uporabe in izpolnjevanja preglednic.' Below this, there is a section 'Preglednice' with a question 'Kako imenujemo preglednice v vsakdanjem življenju? Kje vse jih srečujemo?' and an 'Odgovor' button. The main example is a table for 'VIT' tires:

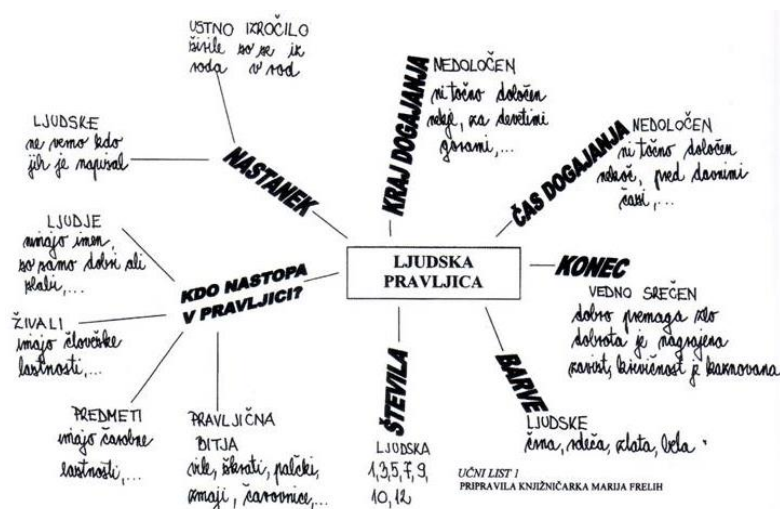
CENIK	
število gum	znesek [EUR]
1	45
4	180
5	225
8	360
10	450

SLJ

KNJIŽEVNOST – PROZA

➤ Razmislim o značilnosti klasičnih pravljic:

- Pregledam povzetek v zvezku za književnost.



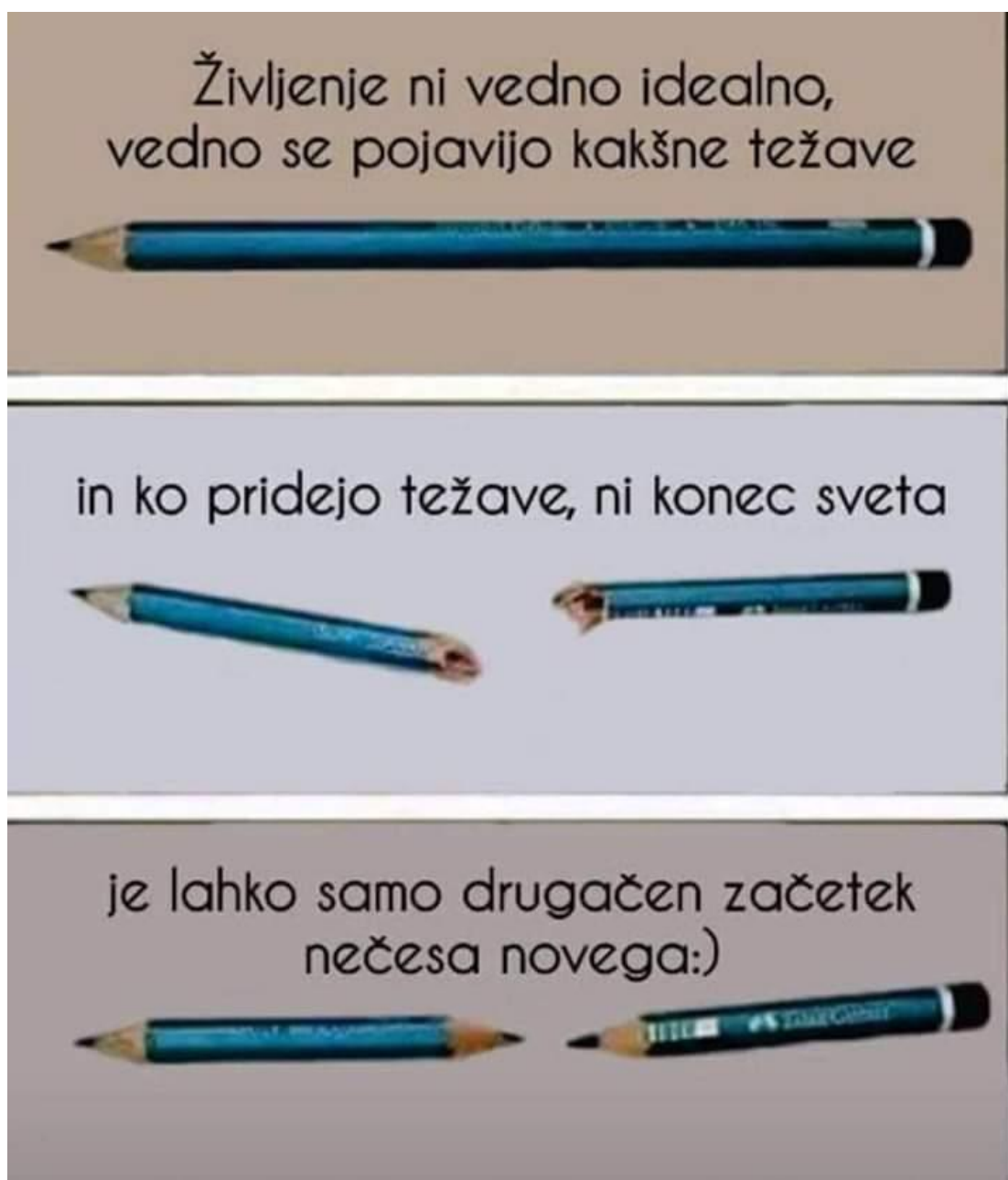
- Značilnosti pravljic lahko ponovim tudi s pomočjo predstavitve na povezavi:

[https://uciteljska.net/ucit_search.php?mode=edit&order=10&st](https://uciteljska.net/ucit_search.php?mode=edit&order=10&start=15)
[art=15](https://uciteljska.net/ucit_search.php?mode=edit&order=10&start=15)

	<p>➤ Napoved obravnave proznega besedila</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ogledam si posnetek predstavitve mladinskega pisatelja. https://www.youtube.com/watch?v=fyDcACLg--Q <p>➤ Delo z berilom</p> <ul style="list-style-type: none"> - V kazalu poiščem prozno delo: Primož Suhodolčan: Ti kanta požrešna - Preberem si predstavitev pisatelja. - V zvezek za književnost napišem ime in priimek avtorja ter naslov. - Oblikujem zapis predstavitve Primoža Suhodolčana. <p>Zapišem podatke, ki sem jih slišal na videoposnetku in si jih prebral v berilu na str. 58. Dodam še podatek, ki sem ga odkril, če sem zbirko Pozor! Pravljice! prebiral za bralno značko.</p>
SLJ	<p>➤ Delo z berilom</p> <ul style="list-style-type: none"> - Glasno preberem odlomek pravljice Ti kanta požrešna! <p>Upoštevam kriterije uspešnosti za branje (bralno kolo).</p> <div data-bbox="628 1263 1155 1774" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> - Na portalu Radovednih pet (https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp4-slk-sdz-osn/#) poslušam avdioposnetek odlomka. - Ustno odgovorim na vprašanja Dejavnosti po branju. <p>Če je mogoče, mi starši (starejši sorejenci) zastavijo vprašanje, sam odgovorim v celi povedi.</p>



	<p>- Ob ponovnem poslušanju avdioposnetka ustvarim strip, v katerem povzamem dogajanje v odlomku.</p> <p>Upoštevam značilnosti stripa, ki jih obnovim s pomočjo predstavitve v prilogi (ppt).</p>
Poročilo o dnevu dejavnosti	<p>- Napišem poročilo o izvedenem učenju v gozdu.</p> <p>Povzamem dogajanje: kje sem bil, kaj vse sem počel, kdo me je spremljal, zanimivosti, mnenje ...</p> <p>- Če sem odziv na izvedene dejavnosti že posredoval učiteljici, sem nalogo že opravil. 😊</p>









Priloga 1: Športna abeceda

Sestavi svoje športno ime. Naredi gibalne vaje za vsako črko svojega imena. Sestavi tudi ime svojega sošolca in družinskega člana.

- A** - 10 žabjih poskokov
- B** - 10x kroženje z rokami naprej
- C** - 5 sklec
- C** - 10 zajčjih poskokov
- D** - hoja naprej v čepu (5 metrov)
- E** - 10x skoki po desni nogi
- F** - 10x skoki po levi nogi
- E** - hoja po vseh štirih (15 sekund)
- H** - 10 visokih sonožnih poskokov
- L** - 15x kroženje s trupom
- J** - 10 počepov
- K** - 5 izpadnih korakov z vsako nogo
- L** - stoja na lopaticah-sveča (30 sekund)
- M** - kroženje s trupom (10x na vsako stran)
- N** - zasuki z rokami v stran (10x na vsako stran)
- O** - 30x visoki skip na mestu
- P** - 5 vojaških poskokov
- R** - 10x kroženje z rokami nazaj
- S** - hoja po vseh štirih nazaj (15 sekund)
- S** - 10 bočnih poskokov
- T** - hopsanje na mestu (15 sekund)
- U** - 10x dvigovanje iztegnjenih nog v sedlu
- V** - 5 poskokov v počepu
- Z** - hitri tek na mestu (20 sekund)
- Z** - hoja nazaj v čepu (5 metrov)

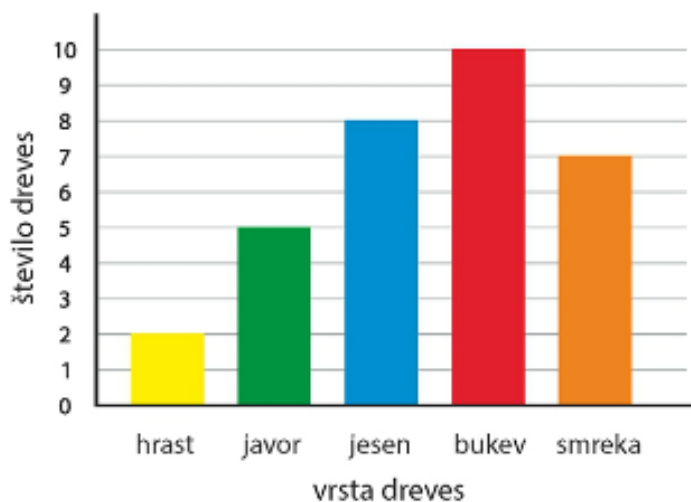
Priloga 2: Rešitve nalog (SDZ MAT, str. 147-149)

1. Preštej like. Vsak lik posebej prečrtaj in hkrati v preglednico nariši piko ali črtico na ustrezno mesto. Na koncu preštej pike ali črtice in število zapiši s številko.

lik	štetje	številka
		4
		3 4
		2
		4
		3 2
		4

2. Učenci so na naravoslovnem dnevu popisali drevesa v gozdu. Oglej si prikaz in odgovori na vprašanja.

Štejemo drevesa



- a) katerih dreves je največ in katerih najmanj?
 Največ je bukev. Najmanj je hrastov.
- b) katerih dreves je več kot 5?
jesen, bukev, smreka
- c) koliko je jesenov in smrek skupaj?
Jesenov in smrek skupaj je 15.
- č) kolikšna je razlika v številu dreves, ki jih je največ, in številu tistih, ki jih je najmanj?
Razlika v številu je 8.



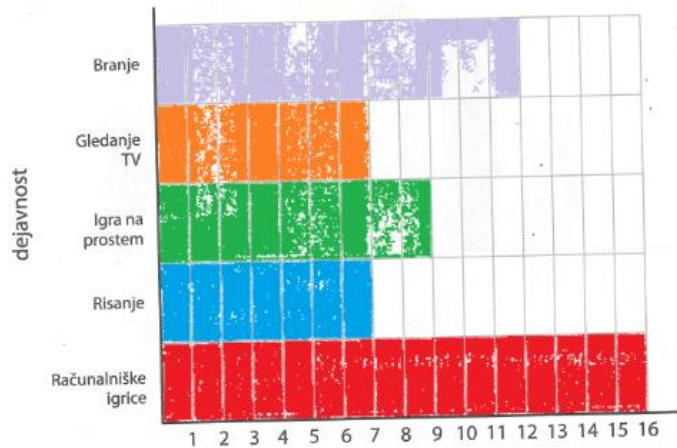
Minuta za poštevanke

Obkroži račune, ki dajo rezultat 16.

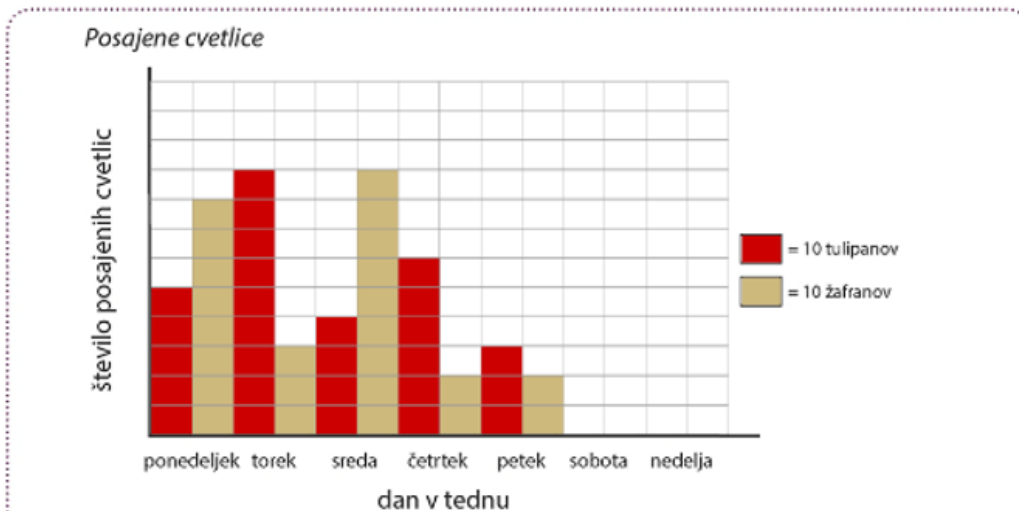
$4 \cdot 6$ $8 \cdot 2$ $0 \cdot 6$ $1 \cdot 6$ $4 \cdot 4$ $0 \cdot 16$ $2 \cdot 8$
 $5 \cdot 5$ $6 \cdot 1$ $7 \cdot 4$ $9 \cdot 3$ $3 \cdot 2$ $12 \cdot 1$

3.

Dejavnosti v prostem času



4.



- a) tulipanov 270, žafranov 240
- b) sreda: 150, petek: 50
- c) Največ žafranov je posadila v sredo.
- č) Enako število tulipanov in žafranov je posadila v torek in petek.
- d) Najmanj cvetlic je posadila v petek.
- e) V torek in četrtek skupaj je posadila 50 žafranov.

Minuta za poštevanke:

Večkratniki števila 5: 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50 ...

Večkratniki števila 3: 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30, 33, 36, 39, 42, 45, 48, 51 ...

Skupni večkratniki: 15, 30, 45 ...