

Petek, 27. 3. 2020

VREDNOTIM SVOJO POT UČENJA

MOJA POT UČENJA



- Drugi teden učenja na daljavo sem izpopolnjeval veščine načrtovanja in spremljanja svoje učne poti.
- Raziskal sem, kateri učni stil mi pri učenju najbolj ustreza.



- Zadovoljstvo z opravljenim delom – izpolnjen cilj drugega tedna učenja na daljavo izrazim s pomočjo stopnic, ki si jih narišem v mali zvezek (dnevnik učenja).



- Na smeškometru izberem ustrezen obraz, ki ponazarja uspešnost mojega dela za posamezen dan in ga narišem na stopnico.



MINUTA ZA ZDRAVJE

- Poskrbim za svoje zdravje.



KREPITEV TREBUŠNIH IN RAZTEZANJE HRBTNIH MIŠIČ

Roki imamo odročeni. Levo roko pokrčimo in se z levim komolcem dotaknemo desnega kolena. Vajo ponovimo z desnim komolcem in levim kolonom.

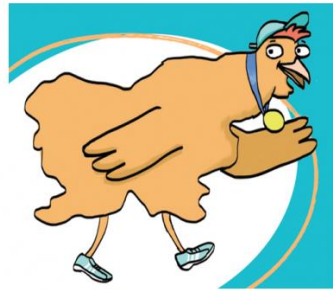
Vajo ponovimo osemkrat.



- Izvedem izbrano nalogo, s katero se bom lažje osredotočil na šolsko delo.
- Po želji še izberem svojo najljubšo aktivnost, ki me sprosti in zabava.

Predmet	Vsebina
MAT	<p style="text-align: center;">PRIKAZI – UTRJEVANJE ZNANJA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Utrjevanje znanja (SDZ, str. 160 in 173): <ul style="list-style-type: none"> - Rešim naloge, s katerimi preverim svoje znanje o prikazih. - Nalogi si najprej sam preverim, nato še z rešitvami v prilogi 1. - Razmislim o kriterijih uspešnosti, ki vključujejo znanje o prikazih. ➤ Trening hitrega računanja (lefo, druge interaktivne naloge): <ul style="list-style-type: none"> - V tabeli rezultatov (list ali mali zvezek) preverim, ali sem dosegel cilj tedna: opravim vsaj trikratni trening hitrega računanja, rezultate si zabeležim.
DRU	<p style="text-align: center;">PROMET</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ogled videoposnetka: <ul style="list-style-type: none"> - Ogledam si film z naslovom Varna pot v šolo. https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp4-dru-sdz-osn/ - V zvezek zapišem naslov PROMET in povzamem ključne in bistvene podatke iz ogleda filma. ➤ Delo z učbenikom, str. 70-71: <ul style="list-style-type: none"> - Preberem razlago snovi – Moja pot v šolo. - Razmislim, v kakšnih vlogah nastopam v prometu; kako poskrbim za svojo varnost; kako pravilno hodimo po pločniku; kako moramo poskrbeti za svojo varnost ponoči ali v primeru slabe vidljivosti; kako pravilno prečkati cesto; kdaj se lahko samostojno vključimo v promet s kolesom; kako poskrbimo za svojo varnost v avtu; v kolikšni meri veljajo zame nasveti za varno pot v šolo ... ➤ Naloga za razmislek: Načrt varne šolske poti <ul style="list-style-type: none"> - V okviru projekta Gremo peš s kokoško Rozi bomo v sodelovanju z MO SG oblikovali načrt varne šolske poti.

- Skupaj s starši razmislimo, kje so kritične točke, ki ogrožajo varnost udeležencev (predvsem pešcev) v prometu v okolici naše šole; kaj bi spremenil pri prometni ureditvi pred šolo (zapornica) in na avtobusnem postajališču; kaj bi omogočilo bolj varen in trajnosten prihod v šolo (peš, s kolesom, pešbusom ...).
- Vse zbrane predloge bomo zapisali v dopis, ki ga bomo naslovili na Urad župana MO in na Filozofsko fakulteto v Ljubljani, ki je koordinator projekta Gremo peš s kokoško Rozi.



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA INFRASTRUKTURO



EVROPSKA UNIJA
KOHEZIJSKI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

»Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Kohezijskega sklada.«

NIT

PRILAGODITVE ŽIVIH BITIJ

➤ Delo z zvezkom:

- Preverim si povzetek snovi PRILAGODITEV ŽIVIH BITIJ NA OKOLJE in ga primerjam s spodnjim zapisom. Če je potrebno, svoj zapis ustrezno dopolnim.

Živa bitja se prilagajajo na okolje, v katerem živijo:

- z VAROVALNO BARVO: se zlijejo z okoljem, niso vidni
- s SVARILNO BARVO: so vpadljivi, svarijo, da so »strupeni«.

➤ Utrjevanje znanja z učbenikom, zvezkom in interaktivnimi nalogami:

	<p>- S pomočjo pravila 5 P ponovim obravnavano snov (Od Življenja na Zemlji do Prilagoditev živih bitij). Uporabim zvezek in učbenik.</p> <p>- Rešujem interaktivne naloge:</p> <p>https://eucbeniki.sio.si/nit4/1379/index1.html</p> <p>https://eucbeniki.sio.si/nit4/1379/index2.html</p> <p>https://eucbeniki.sio.si/nit4/1379/index3.html</p> <p>https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp4-nit-sdz-osn/</p>
GUM	<p style="text-align: center;">GLASBENA PRAVLJICA</p> <p>➤ Glasbena pravljica</p> <p>- Spomnim se na pravljico Miška gre k čevljarju, ki sem jo slišal na spodnjem posnetku v prejšnji uri GUM.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=sEfn4B9WGsY</p> <p>- Vsebino pravljice si lahko preberem tudi v prilogi 2.</p> <p>➤ Delo z zvezkom</p> <p>- Zapišem naslov GLASBENA PRAVLJICA in pojasnim pojem naslova: Kaj pomeni glasbena pravljica?</p> <p>- Narišem, katera ljudska glasbila bi vključil v pravljico. Pomagam si s prilogo glasbil, ki jo imam v zvezku.</p> <p>➤ Ogled glasbene pravljice: Galina glasbena pravljica</p> <p>- Ogledam si posnetek glasbene pravljice.</p> <p>https://4d.rtv slo.si/arhiv/studio-kriskras/174511797</p> <p>- Razmislim, kaj sem slišal, videl; kaj sem se novega naučil; katera vprašanja bi lahko postavil za razumevanje videnega.</p> <p>➤ Glasbena želja:</p> <p>- Izberem si glasbeno željo, ki mi bo polepšala zaključek delovnega tedna.</p>
ŠPO	<p style="text-align: center;">ŠPORTNO-VZGOJNI KARTON (ŠVK)</p> <p>➤ Razgibam svoje telo z gibalnimi nalogami »Spinner vadba« (priloga 3).</p>



➤ Izvajam predlagane naloge za spremljanje telesnega in gibalnega razvoja (ŠVK):

➤ Dotikanje plošče z roko (taping)

- Izvedem predvajo: umikanje rok/dlani



V igri dvojic, oseba 1 v paru drži dlani obrnjeni proti tlorazu pred sabo, oseba 2 ga »žgečka« po spodnji strani dlani. Ko se oseba 2 odloči, oseba 1 hitro, a nežno udari po hrbtni strani dlani. Naloga osebe 2 pa je, da dlani prej umakne.

- Usedem se za mizo, na kateri si zamislim ploščo za taping.

Slabšo roko položim na sredino med ploščo, drugo roko pa na ploščo na nasprotni strani. Z boljšo roko se izmenično dotikam improviziranih obeh plošč (lahko si narišem kroge).

Vsak dotik obeh plošč šteje eno točko (udarec). Eden od družinskih članov šteje število udarcev z roko v času 20 sekund.

➤ Vesa v zgibi (moč in vzdržljivost):

- Izvedem predvaje: plezanje po drevesih, plazenje po trebuhu (vlečemo se samo z rokama)



<https://www.youtube.com/playlist?list=PLBrabqxbx3B1auLnOJuITJ9Qlt8QilJzn> (vaja: Veverica, Poskoki skupaj-narazen)

- Če imam doma primeren drog ali vejo na drevesu, se ob nadzoru staršev preizkusim še v vesi na drogu/veji.

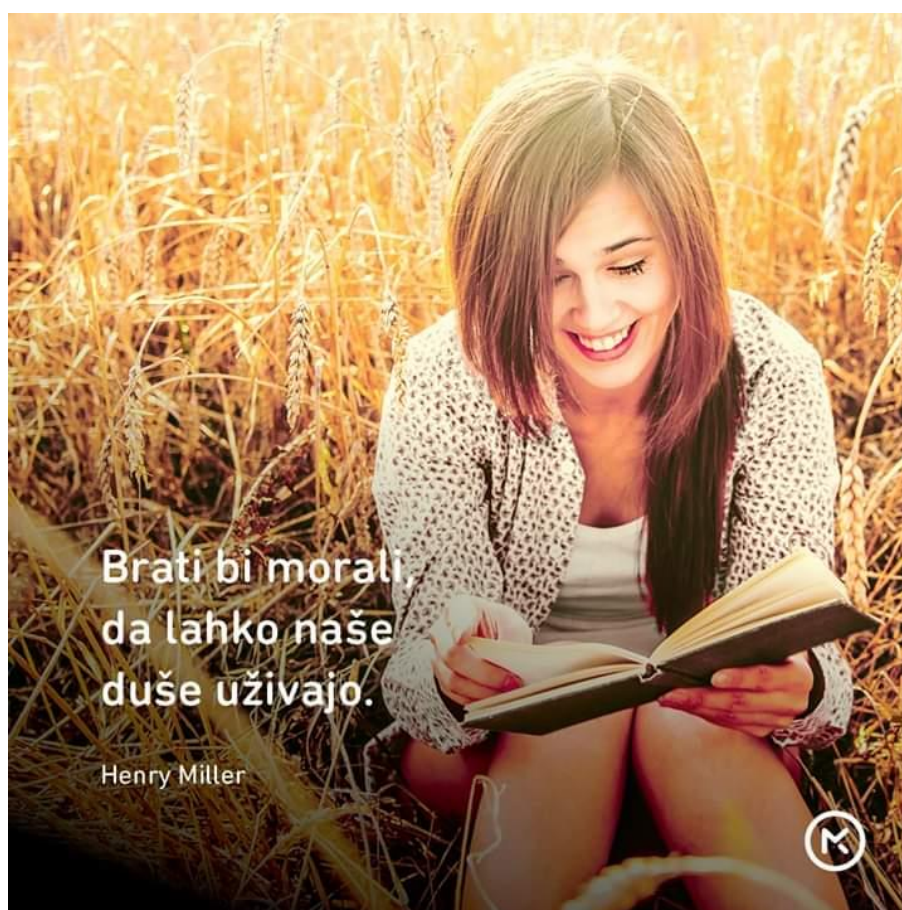
Eden od družinskih članov meri čas, v katerem vztrajam v vesi s pokrčenimi rokama v podprijemu. Med tem moram imeti ves čas brado nad višino droga. V veso lahko merjenec pride tudi s pomočjo. Če v vesi vztrajam več kot 2 minuti dosežem maksimalni rezultat.



➤ Predklon (gibljivost):

- Izvedem predvaje: joga za otroke

	<p>https://www.youtube.com/watch?v=reGx7cD7T_k</p> <p>Stopim na klopco z iztegnjenimi nogami, stopala so vzporedno. Izvedem predklon kolikor morem globoko in pri tem potiskam roke kar najgloblje. Naloge se ne smem izvajati s sunkom ali zamahom. V končnem položaju ostanem dve sekundi.</p> <p>➤ Kužna guba (količina maščobne mase):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vsak dan dovolj pijem, jem zdravo in z glavo. - Redno se gibam na svežem zraku. <p>https://www.youtube.com/playlist?list=PLznna3ayPz-JfARSiMDjRR09Jh7rK9DjT</p>
<p>IZZIV TEDNA</p>	<p>- Obiščem spletno stran šolo, kjer me čaka izziv.</p> <p>http://www.ospodgorje.si/OSPodgorje/aktualno-311-podgorje-hvaleznost.pdf</p> <p>- Izziv lahko opravi tako, da predloge hvaležnosti posredujem tudi razredničarki.</p> <p>- Sledilo bo nagradno razredno žrebanje vseh sodelujočih.</p>



Kdor spi, rib ne ulovi.

- a) Bine se je igral z Ajdo in Jakom.
- b) Ajda je odigrala 3 partije.
- c) Natanko eno partijo sta odigrala Cene in Filip.
- č) Ker ga ni bilo, ker je zbolel.

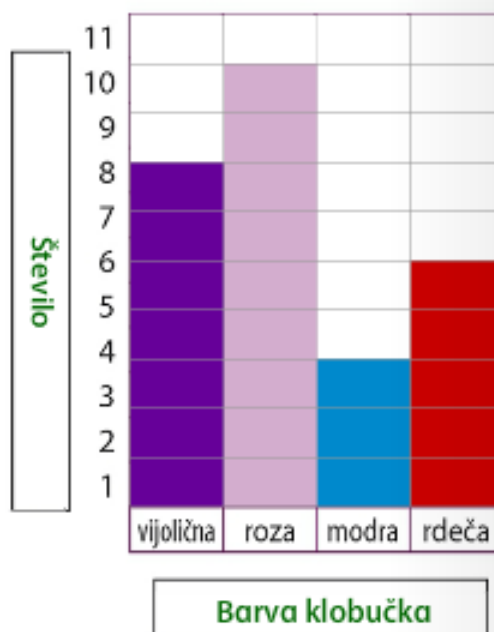
1. Nina je praznovala rojstni dan. Za goste je pripravila vijolične, roza, modre in rdeče klobučke.

V preglednici je razvidno, koliko klobučkov posameznih barv so si izbrali gostje. Zapiši število.

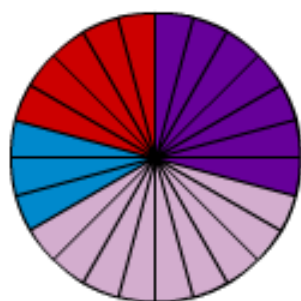
Izbira klobučkov.

število barva	štetje	številka
vijolična	IIII II	7
roza	IIII IIII	9
modra	III	3
rdeča	IIII	5
skupaj		24

Podatke prikaži s stolpci.



Pobarvaj tortni diagram.



Legenda:

- vijolična
- roza
- modra
- rdeča

Napiši 3 povedi o tem, kaj si izvedel iz prikazov.

Preverim, ali znam:

- urejati podatke in brati grafe,



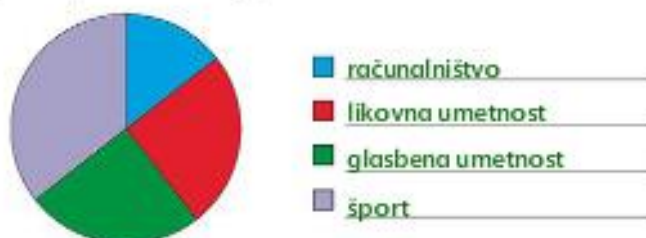
3. Mojca je v tabelo zabeležila število različnih odgovorov 28 sošolcev na spodnje vprašanje.
»Kateri od predmetov likovna umetnost, glasbena umetnost, šport, računalništvo ti je najljubši?«

predmet	odgovori	število odgovorov
likovna umetnost	III I	7
glasbena umetnost	III I	7
računalništvo	IIII	4
šport	III III	10
skupaj	28	28

- a) Dopolni tabelo.
b) Pod stolpce v grafu napiši predmete, ki manjkajo.



- c) Dopolni legendo pri tortnem grafu.



- č) Ali spodnje trditve držijo ali ne? Napravi kljukice.

trditev	drži	ne drži
Najbolj priljubljen predmet je likovna umetnost.		✓
Najmanj priljubljen predmet je računalništvo.	✓	
Četrtnina učencev ima najraje glasbeno umetnost.	✓	
Polovica učencev se je odločila za likovno ali glasbeno umetnost.	✓	

Priloga 2: Pravljica

Miška je šla k čevljarju

Nekoč je bila miška, pa je lezla skozi plot, pa si je trebušček pretrgala.

Potem je šla k čevljarju in ga je prosila, da bi ji trebušček zašil.

Čevljar je rekel:

- Daj mi masti!

Potem je miška šla k svinji in je rekla:

- Daj mi mast!

Svinja pa je rekla:

- Daj mi koruzo!

Potem je šla miška h koruzi in je rekla:

- Daj mi en storž!

Koruza pa je rekla:

- Moraš mi dati mleka, da bom rasla!

Miška je šla h kravi in je rekla:

- Daj mi mleko!

Krava pa je rekla:

- Daj mi krme!

Miška je urno vzela koso in je šla kositi travo. Nato je dala kravi travo, krava je dala mleko, z mlekom je poškopila koruz, koruza je dala koruzni storž, storž je dala svinji, svinja ji je dala mast, z mastjo je tekla k čevljarju in čevljar ji je zašil trebušček.

Potem je miška še enkrat lezla skozi plot in si je spet trebušček pretrgala...

V narečju zapisal Ivan Grafenauer, priredila Kristina Brenkova

SPINNER VADBA

Zavrti SPINNER (ali vrtavko) in vsako vajo delaj 30 sekund.

Ponovi večkrat!

POSKOKI NA "ZVEZDO"

KOTALJENJE NA HRBTU

ŽABJI POSKOKI NA MESTU

SKLECI

VISOKI SKIP OKOLI MIZE

HOJA PO VSEH ŠTIRIH

TREBUŠNJAKI