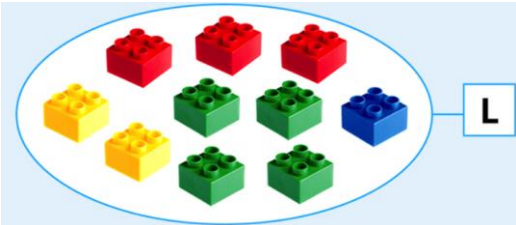
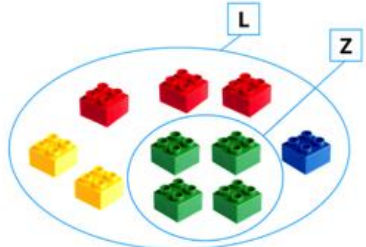


Predmet	Vsebina
MAT	<p style="text-align: center;"><b>MNOŽICE, PODMNOŽICE</b></p> <p>➤ Igra: »Jaz sem poštar«</p> <p>- Če želim, izvedem igro, s pomočjo katere se spomnim lastnosti množic in podmnožic.</p> <p>Sedimo na stoli, ki so postavljeni v krog, samo en stoji v krogu. Ta je poštar. Reče: »Jaz sem poštar in prinašam pošto za vse, ki imajo npr. očala, modre oči in nosijo rdeče copate. Vsi tisti morajo vstati in zamenjati stol. Kdor na koncu ostane brez stola, je naslednji poštar. Igro prilagodim domačim okoliščinam.</p> <p>➤ Razlaga pojmov: množica, podmnožica, element množice</p> <p>- Preberem si razlago pojmov v SDZ, str. 130: Učenost je modrost.</p> <p>- Ugotovim, da je množica skupina stvari s skupnimi lastnostmi. Člani množice so elementi množice. Množice lahko imajo tudi podmnožice.</p> <p>➤ Dejavnost: razvrščanje lego kock po skupinah – oblikovanje množic in podmnožic:</p> <p>- Izberem različne barve kock in jih uredim v množico in podmnožice.</p> <p>- Na sliki je prikazana množica L in podmnožica Z.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>L je množica lego kock. Z je množica zelenih kock. Z je podmnožica množice L.</p> <div style="background-color: #e0f0ff; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p><b>Člani ali elementi množice</b></p> <p>Člani ali <b>elementi</b> množice <b>L</b> so <b>vse</b> lego kocke: rdeče, modre, rumene in zelene.  <math>L = \{3 \text{ rdeče lego kocke, } 1 \text{ modra lego kocka, } 2 \text{ rumeni lego kocki, } 4 \text{ zelene lego kocke}\}</math></p> </div> <p>- Rešim naloge v SDZ, str. 129, 131, 132.</p>

<p>DRU</p>	<p style="text-align: center;"><b>SKRB ZA OKOLJE</b></p> <p>➤ Delo z učbenikom, stran 74-75:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preberem si razlago snovi o onesnaževanju, odpadkih in ponovni uporabi.</li> </ul> <p>➤ Ogled videoposnetka: Odpadki</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ogledam si film. <a href="https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp4-dru-sdz-osn/#">https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp4-dru-sdz-osn/#</a></li> <li>- Ustno odgovorim na vprašanja v učbeniku na strani 75.</li> </ul> <p>➤ Delo z zvezkom: Povzetek snovi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapišem povzetek snovi, lahko v obliki miselnega vzorca.</li> </ul> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD     A[SKRB ZA OKOLJE] --- B[Ekološki otoki]     A --- C[Viri onesnaževanja]     A --- D[Recikiranje]     A --- E[Odpadki] </pre> </div> <p>Bistvene podatke ustrezno razvrstim h ključnim besedam:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>Prostori z različnimi zabojniki za ločeno zbiranje odpadkov.</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>Predelava že uporabljenih stvari.</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>Industrija, kmetijstvo, promet, ljudje ...</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>Kar se odvrže, izloči kot neuporabno.</p> </div> </div>
<p>NIT</p>	<p style="text-align: center;"><b>RAZNOLIKOST ŽIVIH BITIJ</b></p> <p>➤ Ponovitev učnega sklopa o preteklosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preberem strip v učbeniku na strani 107.</li> </ul> <p>➤ Delo z učbenikom, str. 108, 109:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ogledam si prikazana življenjska okolja in organizme v njih.</li> <li>- Razmislim: V katerih življenjskih okoljih lahko najdemo živa bitja na fotografijah? Ali poznam imena predstavljenih živih bitij? Ali je v vseh predstavljenih okoljih mogoče življenje?</li> </ul> <p>➤ Delo z zvezkom:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Napišem naslov ŽIVLJENJSKA OKOLJA. Za vsako življenjsko okolje, prikazano v učbeniku, zapišem vsaj eno živo bitje. Primer: gora-kozorog, orel, svizec</li> </ul>

GUM

## LJUDSKA GLASBILA

➤ Ljudska glasbila

- S pomočjo priloge (ppt) si ogledam ljudska glasbila.
- Po ogledu glasbil poslušam ljudske pesmi in prepoznavam zvoke ljudskih glasbil.
- Na spletni strani Slovenskega etnografskega muzeja si lahko ogledam zbirko ljudskih glasbil, ki jih hranijo.

<https://www.etno-muzej.si/sl/digitalne-zbirke/ljudska-glasbila>

ŠPO

## POLIGON V NARAVI

➤ Razgibam svoje telo.



➤ Poligon v naravi

- Ogledam si posnetek poligona v naravi. Ideje vaj lahko vključim v svoj poligon. <https://www.youtube.com/watch?v=Q61EtKE5njA>

➤ Grem na sprehod v bližnji gozd, kjer izvedem poligon. Izvajam različne naravne oblike gibanj.