



Predmet	Vsebina
MAT	<p style="text-align: center;"><b>PREVERJANJE ZNANJA – KOLIČINE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Preverjanje znanja           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Z 8. in 9. nalogo v SDZ (str. 128) preverim, ali znam uporabljati prostorninske enote (hl, l, dl) in jih pretvarjati.</li> <li>- Naloge si preverim z rešitvami na strani 177 in jih ustrezno označim.</li> </ul> </li> <li>➤ Utrjevanje znanja o količinah           <ul style="list-style-type: none"> <li>- S pomočjo eučbenika utrdim znanje o količinah (dolžina, prostornina, čas, masa) ter rešim enaloge.</li> </ul> </li> </ul> <p><a href="https://ucilnice.arnes.si/course/view.php?id=30259">https://ucilnice.arnes.si/course/view.php?id=30259</a></p>
	<p>Dodatna naloga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trening hitrega računanja (+ - · :)</li> <li>- Interaktivne naloge</li> </ul> <p><a href="https://uciteljska.net/kvizi/HotPot/TEKOCINE/Tekocine.htm">https://uciteljska.net/kvizi/HotPot/TEKOCINE/Tekocine.htm</a></p> <p><a href="https://uciteljska.net/kvizi/HotPot/MERJENJE_MASE/Masa.htm">https://uciteljska.net/kvizi/HotPot/MERJENJE_MASE/Masa.htm</a></p> <p><a href="https://uciteljska.net/kvizi/HotPot/DOLG_CAS/Dolg_cas.htm">https://uciteljska.net/kvizi/HotPot/DOLG_CAS/Dolg_cas.htm</a></p> <p><a href="https://www.uciteljska.net/kvizi/HotPot/DOLZINA2/Pretvarjanje.htm">https://www.uciteljska.net/kvizi/HotPot/DOLZINA2/Pretvarjanje.htm</a></p>
DRU	<p style="text-align: center;"><b>RAZISKOVALNA NALOGA – DEJAVNOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Priprava raziskovalne naloge:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izberem dejavnost, ki jo želim predstaviti. (Seznam dejavnosti – učbenik, str. 61)</li> <li>- S pomočjo priloge 1 pregledam korake raziskovanja. Spomnim se raziskovanja domače pokrajine.</li> <li>- Izdelam načrt raziskovanja in pričnem z raziskovanjem (zbiranjem podatkov). Pomagam si s prilogo 2 in 3.</li> <li>- Razmislim, kako bom zbrane podatke najlaže zbral in jih predstavil (plakat, raziskovalna naloga, računalniška predstavitev, posnetek).</li> </ul> </li> <li>➤ Kriteriji uspešnosti – Uspešen bom, ko bom znal:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- načrtovati korake raziskovanja;</li> <li>- poiskati in uporabiti različne vire informacij (splet, knjige, revije), ki so dostopni;</li> <li>- zapisati, urediti in predstaviti zbrane podatke;</li> <li>- razložiti in vrednotiti zbrane podatke ter povzeti ključne podatke;</li> <li>- pojasniti, zakaj potrebujemo izbrano dejavnost, kaj je zanjo značilno, kdo jo opravlja, kakšen pomen ima za ljudi in kraj ...</li> </ul> </li> <li>➤ Načrt raziskovanja posredujem v pregled učiteljici do torika, 5. 5. 2020.</li> </ul>

<p>NIT</p>	<p style="text-align: center;"><b>RASTLINE BREZ CVETOV</b></p> <p>➤ Preverim znanje o delih rastlin.  <a href="https://eucbeniki.sio.si/nit4/1323/index.html">https://eucbeniki.sio.si/nit4/1323/index.html</a></p> <p>➤ Raziskujem rastline brez cvetov s pomočjo egradiva.  <a href="https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp4-nit-sdz-osn/#">https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp4-nit-sdz-osn/#</a></p> <p>- Rešim interaktivne naloge. </p> <p>➤ Znanje utrdim s prilogo (ppt).</p> <p>- V zvezek zapišem naslov RASTLINE BREZ CVETOV.  - Povzamem ključne in bistvene podatke (Moram vedeti).</p> <p>Predlog povzetka:</p> <div style="text-align: center;"> <p>RASTLINE BREZ CVETOV</p>  <pre> graph TD     A[ALGE] --- B[RASTLINE BREZ CVETOV]     C[MAHOVI] --- B     B --- D[PRAPROTNICE]     A --&gt; A1["Nimajo korenin, stebila listov, cvetov"]     C --&gt; C1["Zadržujejo vodo"]     C --&gt; C2["Trosi so v pušici"]     D --&gt; D1["Trosovniki so na spodnji strani listov"] </pre> </div> <p>Rastline brez cvetov so raznolika skupina živih bitij, ki si same izdelujejo hrano in proizvajajo kisik. Naseljuje skoraj vsa območja na Zemlji.</p>
<p>Dodatna naloga:</p> <p>- Izvedem dejavnost: Koliko vode je v mahu? (Učbenik, str. 115) ali nadaljujem z raziskovanjem mresta.</p>	
<p>GUM</p>	<p style="text-align: center;"><b>LJUDSKI PLESI – NARODNE NOŠE</b></p> <p>➤ Ogledam si posnetek o življenju nekoč, ki ga ohranjajo folklorne skupine, katere plešejo ljudske plesne, pojejo ljudske pesmi, igrajo na ljudska glasbila in obujajo stare igre.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8E7sXNbS1YQ">https://www.youtube.com/watch?v=8E7sXNbS1YQ</a></p> <p>➤ Ogledam si tradicionalna oblačila – noše po slovenskih regijah  <a href="https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp4-gum-sdz-osn/#">https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp4-gum-sdz-osn/#</a></p> <p>➤ Z izdelanim inštrumentom spremljam ljudske pesmi: Čuk se je oženil, Rasla je jelka, Šmentana muha, Abraham `ma sedem sinov. Notne zapise pesmi imam prilepljene v zvezku.</p>
<p>Dodatna naloga:</p> <p>- Ogledam si posnetek o ljudskih glasbilih  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rXrvG0gejbl">https://www.youtube.com/watch?v=rXrvG0gejbl</a></p>	
<p>ŠPO</p>	<p style="text-align: center;"><b>ŠPORTNE IZBIRE</b></p> <p>➤ Izvedem gimnastične naloge in športno aktivnost po svojem izboru.</p>

Priloga 1: Koraki raziskovanja



**Kaj želimo izvedeti?**

OPAZOVANJE in  
RAZISKOVALNO  
VPRAŠANJE, s katerim se  
bomo ukvarjali



**Kaj za to potrebujemo?**

**Kako bomo delali?**

NAČRT EKSPERIMENTA  
(pripomočki in potek)

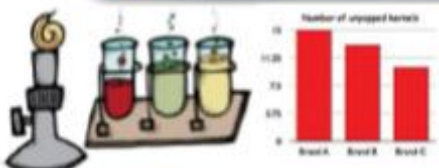
**Kaj mislimo, da se bo zgodilo?**

HIPOTEZA in ZBIRANJE PODATKOV  
(naše predznanje, kaj vedo drugi,  
kaj piše v knjigah/spletnih virih)



**Kaj se je zgodilo?**

EKSPERIMENTIRANJE,  
BELEŽENJE  
(grafi, tabele, zapiski)



**Kako bi lahko naredili drugače?**

REFLEKSIJA z namenom  
izboljšanja iste ali izhodišča za  
novo raziskavo



**Kaj smo ugotovili?**

OBDELAVA PODATKOV  
in OBLIKOVANJE  
ZAKLJUČKA s  
POROČANJEM



## Priloga 2: Načrt raziskovanja

KAJ ŽE VEM O IZBRANI TEMI?	KAJ ŽELIM IZVEDETI?
- KAJ JE MOJ CILJ RAZISKOVANJA?	
- KAKO BOM RAZISKOVAL?	
- KDAJ BOMO RAZISKOVAL?	
- KAKO BOM ZBRANE PODATKE PREDSTAVIL?	

## Priloga 3: Vsebina raziskovanja

### 1 UVOD

*O čem bom pisal? Zakaj?*

V uvodu opredelim temo in namen raziskovalne naloge.

Uvod napišem tako, da vzbudi bralčevo zanimanje in ga pripravi, da bo nalogo razumel, četudi ne pozna področja, o katerem bom raziskoval.

### 2 JEDRO (VSEBINA RAZISKOVANJA)

*Kaj sem raziskoval? Kako? Kaj sem ugotovil? Kako je tema predstavljena v virih?*

Predstavim temo, ki sem jo izbral: Kaj je zanjo značilno za dejavnost?

Kaj vse obsega? Kdo jo opravlja? Zakaj potrebujemo izbrano dejavnost?

Kakšen pomen ima za ljudi in kraj?...Vključim lahko tudi prikaze (slike, tabele in grafikone).

### 3 ZAKLJUČEK

*Kaj sem se novega naučil, spoznal? Kakšne so ugotovitve? Katera so še odprta vprašanja?*

V zaključku povzamem bistvene ugotovitve o temi, ki sem jo raziskoval in zapišem predloge oziroma pobude za nadaljnje delo.

Zaželeno je, da v zaključek napišem morebitne težave pri delu, kaj sem se naučil, kaj bi moral še izpopolniti, kaj nisem naredil (na katera vprašanja nisem našel odgovorov).