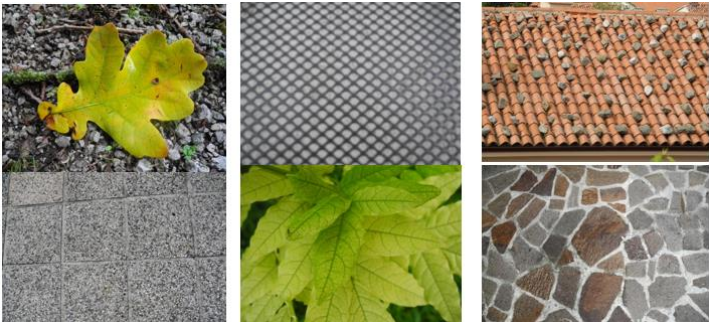



Predmet	Vsebina
SLJ	<p style="text-align: center;">PRIPRAVA NA GOVORNI NASTOP</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Razmislim o kriterijih uspešnosti za govorni nastop. - Pogledam v zvezek za slovenščino, kjer imam kriterije zapisane. - Spomnim se na govorni nastop – predstavitev književnega dela za domače branje. - Ogledam si prilogo (ppt). - Izberem temo govornega nastopa (opis osebe ali živali ali poklica) ➤ Načrtujem svojo pripravo na govorni nastop: <div style="text-align: center;">ideja → tema (opis) → priprava → vaja → govorni nastop</div>
MAT	<p style="text-align: center;">PROSTORNINA – UTRJEVANJE ZNANJE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ S pomočjo priloge (ppt) ponovim osnovne pojme povezane s prostornino. ➤ Rešim 11. in 12. in 16. nalogo v SDZ (str. 124) in si jih s prilogo 1 preverim (označim ustreznost reševanja ✓ ✗).
<p>Dodatna naloga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rešujem naloge Brez muje se še čevelj ne obuže (SDZ, str. 124, 125). 	
LUM	<p style="text-align: center;">RISANJE – TEKSTURE (PREVERJANJE ZNANJA)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Vpeljava likovnega problema: - Opazujem primere različnih tekstur. <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> - Pojasnim pojem texture: <p>Teksture so vzorci, ki jih imajo različni materiali na svoji površini. Lahko jih vidimo v okolju, lahko jih odtisnemo, ali pa si jih izmislimo, torej jih naredimo po lastni domišljiji (obliko zapolnimo z različnimi linijami – črtami).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pogledam okoli sebe in poiščem texture v svoji okolici. <p>Primer: stene, tla, strehe, rastline ...</p>

LUM	<p>➤ Likovna naloga: Risba z različnimi teksturami</p> <p>- Ogleдам si primer izdelave tekture z odtisom (Make crayon leaf rubbings).</p> <p>https://www.wildernesskids.net/activities?fbclid=IwAR1LVtoZjkAMFJrcYDc9V4rt_Rh_gjCk_4_CK1k8zQh5yukVM9MME7r9QnD8</p>  <p>➤ Likovni motiv: po svoji izbiri</p> <p>Primer: mandala, lončnica</p> <p>- Izberem različne površine, risala (voščenke, barvice, svinčnik), list papirja in pričem z ustvarjanjem različnih tekstur (vzorcev). List papirja položim na izbrano površino in jo z risalom pobarvam.</p> <p>- S pomočjo različnih tekstur oblikujem (izrežem, trgam, lepim) različne oblike in z njimi ustvarim izbrani likovni motiv.</p> <p>- Pri likovnem ustvarjanju upoštevam kriterije uspešnosti.</p> <p>➤ Vrednotenje – kriteriji uspešnosti:</p> <p>- Svoje likovno delo vrednotim (☺ ☹ ☹):</p> <p>- Rešitev likovnega problema (različne oblike, velikosti, barve, vrste vzorcev, razporeditev elementov – oblik po listu).</p> <p>- Izvedba likovne tehnike in motiva (celovitost – od celote k podrobnostim, izvirnost, izraznost – kaj mi risba sporoča; podrobnosti, natančnost, trud).</p> <p>- Poznavanje likovnih pojmov (tekstura, vzorci, črte).</p>
Dodatna naloga:	<p>- Risanje s kredo na večje površine (asfaltna površina, tlakovci). Narišem obliko in jo zapolnim z različnimi linijami, s katerimi ustvarim različne texture.</p> <p>- Narišem polje za ristanc, pismo in ga zapolnim z različnimi črtami.</p>
DDP	<p style="text-align: center;">PRIPRAVA NA VREDNOTENJE ZNANJA – UČENJE</p> <p>➤ Spomnim se raziskave o učnih tipih:</p> <p>- Razmislim, kako se najlaže učim.</p> <p>➤ Kviz o učenju:</p> <p>- S pomočjo priloge (pdf) izvedem kviz in si preberem nasvete za učenje.</p>

11. Izračunaj.

- a) $99 \text{ l} - 56 \text{ l} = \underline{43} \text{ l}$ č) $60 \text{ l} - 300 \text{ dl} = \underline{300} \text{ dl}$
 b) $498 \text{ dl} + 23 \text{ dl} = \underline{521} \text{ dl}$ d) $7 \text{ hl} + 200 \text{ l} = \underline{9} \text{ hl}$
 c) $12 \text{ l } 4 \text{ dl} + 5 \text{ l } 7 \text{ dl} = \underline{181} \text{ dl}$ e) $81 \text{ hl} - 79 \text{ hl} = \underline{200} \text{ l}$

Ne pozabi pretvoriti v isto mersko enoto.

12. Vojko je imel tri steklenice. V prvi steklenici je imel 1 liter in 4 decilitre vode, v drugi dva decilitra manj kot 1 liter, v tretji pa 13 decilitrov.

a) Koliko vode je imel v vseh steklenicah skupaj?

R: 1. steklenica: 1 l 4 dl 2. steklenica: 8 dl
 3. steklenica: 13 dl skupaj: 35 dl

O: _____

REŠITVE

O: V vseh steklenicah skupaj je imel 35 dl vode.

O: _____

REŠITVE

$35 \text{ dl} = 3 \text{ l } 5 \text{ dl}$
 Vse tekočine ne bi mogel zlit v 3 litrsko steklenico, ker je 35 dl enako 3 litrom in 5 decilitrom.

16.

- a) Napačna trditev: $1000 \text{ dl} = 100 \text{ l}$, $\frac{1}{100} \text{ l} = 10 \text{ dl}$
 b) Pravilna trditev
 c) Napačna trditev: $8 \text{ hl} = 800 \text{ l}$; $80 \text{ hl} = 8000 \text{ l}$
 č) Pravilna trditev
 d) Pravilna trditev
 e) Napačna trditev: $35 \text{ l} = 350 \text{ dl}$; $3 \text{ l } 5 \text{ dl} = 35 \text{ dl}$
 f) Napačna trditev: $28 \text{ l} = 280 \text{ dl}$, $280 \text{ l} = 2800 \text{ dl}$
 g) Napačna trditev: $9000 \text{ dl} = 9 \text{ hl}$
 h) Pravilna trditev
 i) Napačna trditev: $100 \text{ dl} = 10 \text{ l}$ ali $1 \text{ l} = 10 \text{ dl}$