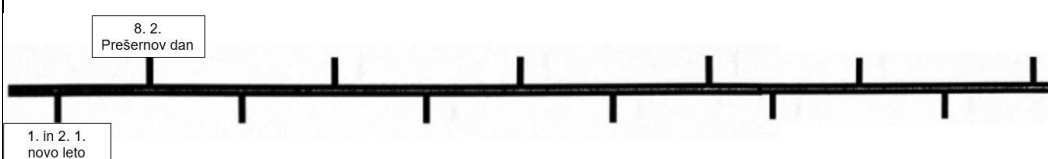
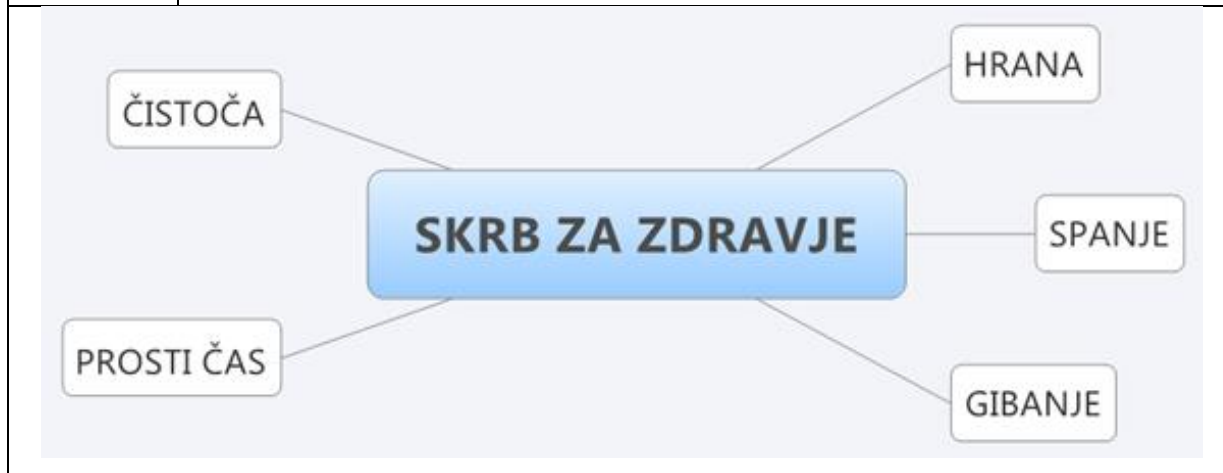


Predmet	Vsebina						
SLJ	<p style="text-align: center;">PRIPOVED</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Primerjam značilnosti zaokroženih besedil: opis in pripoved - V čem se besedili razlikujeta? - S prilogo 1 ponovim značilnosti opisa in pripovedi. ➤ SDZ, stran 125: - Dopolnim pripoved o hrčku v skladu s kriteriji uspešnosti za pripovedna besedila (čitljiv zapis; slovnična pravilnost – velika začetnica, ločila; tridelna zgradba – uvod, jedro, zaključek; vrstni red besed v povedi; smiselno zaporedje dogodkov; izvirnost pripovedi). - Besedilo si natančno preberem in napake spremenim v rešitve. 						
<p>Dodatna naloga:</p> <p>- Rešim interaktivno nalogo (pripoved).</p> <p>https://uciteljska.net/kvizi/HotPot/V_gozdu/V_gozdu.htm</p>							
MAT	<p style="text-align: center;">MERIM ČAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Preverim predznanje o merjenju časa. - Rešim 1.-3. naloge v SDZ, str. 166. Preverim rešitve s prilogo 2. ➤ Preberem razlago snovi: merjenje časa (SDZ, str. 167) - S pomočjo lista v klipko mapi ponovim pretvorbe: dan→h→min→s <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="text-align: center; margin-right: 20px;"> <p>ČAS</p> </div> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tbody> <tr> <td>1 dan = 24 h</td> <td>24 h = 1 dan</td> </tr> <tr> <td>1 h = 60 min</td> <td>60 min = 1 h</td> </tr> <tr> <td>1 min = 60 s</td> <td>60 s = 1 min</td> </tr> </tbody> </table> </div>	1 dan = 24 h	24 h = 1 dan	1 h = 60 min	60 min = 1 h	1 min = 60 s	60 s = 1 min
1 dan = 24 h	24 h = 1 dan						
1 h = 60 min	60 min = 1 h						
1 min = 60 s	60 s = 1 min						
<p>Dodatna naloga:</p> <p>Rešim interaktivno nalogo (merske enote za čas).</p> <p>https://interaktivne-vaje.si/matematika/merske_enote/merske_enote_cas_1.html</p>							
NIT	<p style="text-align: center;">V KRALJESTVU GLIV</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Razmislim: - Kaj že vem o glivah? Kje vse so glive prisotne? Zakaj so pomembne? Kako se razmnožujejo? ➤ Na portalu Radovednih 5 si ogledam primere gliv. 						
<p>Dodatna naloga:</p> <p>- Na portalu Radovednih 5 rešim interaktivne naloge: V kraljestvu gliv.</p> <p>https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp4-nit-sdz-osn/#</p> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> </div>							

DRU	<p style="text-align: center;">ČASOVNI TRAK – PRAZNIKI</p> <p>➤ S pomočjo uradne spletne strani ponovim državne praznike https://www.gov.si teme/drzavni-prazniki-in-dela-prosti-dnevi/</p> <p>➤ V zvezek napišem naslov DRŽAVNI PRAZNIKI in narišem časovni trak državnih praznikov.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>- Pomagam si lahko z učbenikom, str. 87. Pazim na spremenjen datum praznika novo leto. (Sedaj je praznik novo leto določen za 1. in 2. 1.).</p>
-----	---

UOS	<p style="text-align: center;">UČENJE NA DALJAVO</p> <p>➤ Videokonferenca s sošolci in z učiteljico (18.30-19.00):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Na elektronski naslov staršev bom prejel povezavo za sodelovanje na videokonferenci Zoom, s pomočjo katere se bomo videli in slišali. <p>➤ Razmislim:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Koga si želim pozdraviti? Kaj vse želim povedati, vprašati? Kako se imam v šoli doma? Kaj je dobro? Kaj bi lahko izboljšali, spremenili? Česa si ne želim? Kaj in koga vse pogrešam? Imam kakšen predlog?
-----	---



Priloga 1: Opis ≠ pripoved

Če naštevamo _____ česa, to _____.

Če predstavljamo, kaj se je zgodilo, o tem pripovedujemo.

Primer:

V opisu naštevamo značilnosti (zunanost, znamenja), torej _____.

Če prikazujemo to, kar smo doživeli z živaljo ali kar se ji je zgodilo, pripovedujemo.

Opis živali/osebe/poklica nima tridelne zgradbe z _____.

Odstavke naredimo za vsako ključno besedo (zunanost, posebnosti ...) tako, da začnemo pisati v novi vrstici.

Tridelna oblika je značilna za pripovedovalno besedilo.

Odstavek nakažemo z _____ uvoda, jedra, zaključka.

V opis ne vpletamo _____, ampak dejstva.

Primer:

Ta žival je zelo ljubka, prisrčna. Ta fant mi ni všeč. ✗

Zlati hrček je samotar. V kletki je samo ena žival. ✓ ←

REŠITVE

Če naštevamo ZNAČILNOSTI česa, to OPISUJEMO.

Če predstavljamo, KAJ SE JE ZGODILO, o tem PRIPOVEDUJEMO.

Primer:

V opisu naštevamo značilnosti (zunanost, znamenja), torej OPISUJEMO.

Če prikazujemo to, kar smo doživeli z živaljo ali kar se ji je zgodilo, pripovedujemo.

Opis živali/osebe/poklica nima tridelne zgradbe z UVODOM, JEDROM IN ZAKLJUČKOM. Odstavke naredimo za vsako ključno besedo (zunanost, posebnosti ...) tako, da začnemo pisati v novi vrstici.

Tridelna oblika je značilna za pripovedovalno besedilo.

Odstavek nakažemo z ZAMIKOM PRVE VRSTICE uvoda, jedra, zaključka.

V opis živali/osebe NE vpletamo VREDNOTENJA (SVOJEGA MNENJA), ampak dejstva.

Primer:

Ta žival je zelo ljubka/prisrčna.

Zlati hrček je samotar. V kletki je samo ena žival.

1. Pri vsaki od spodnjih ur zapiši, kako bi čas kazala digitalna ura dopoldan in kako popoldan. Koliko je ura, zapiši tudi z besedami. Če znaš, zapiši na več načinov.

a)



Dopoldanski čas: **1.45**

Popoldanski čas: **13.45**

Dopoldanski čas

z besedami:

petnajst minut do dveh

b)



Dopoldanski čas: **5.30**

Popoldanski čas: **17.30**

Dopoldanski čas

z besedami:

pol šestih

c)



Dopoldanski čas: **7.05**

Popoldanski čas: **19.05**

Dopoldanski čas

z besedami:

pet minut čez sedem

2. Nariši kazalca tako, da bo ura kazala ustrezen čas.

a) 20:50



b) dvajset minut čez tri



c) pol polnoči



c)

januar: 31 dni

februar: 28 ali 29 dni

marec: 31 dni

april: 30 dni

maj: 31 dni

junij: 30 dni

julij: 31 dni

avgust: 31 dni

september: 30 dni

oktober: 31 dni

november: 30 dni

december: 31 dni