

Sreda, 15. 4. 2020

Predmet	Vsebina
MAT	<p style="text-align: center;">MERIM ČAS</p> <p>➤ Merim čas:</p> <ul style="list-style-type: none">- Odčitam začetek in konec reševanja nalog (zapišem si, koliko je ura, ko pričnem in končam s šolskimi obveznostmi za sredo) in izračunam čas reševanja nalog. Lahko uporabim štoparico.- Izmerjen čas opravljanja šolskih obveznosti posredujem učiteljici. <p>➤ Reševanje 4.-6. naloge (SDZ, str. 168-169):</p> <ul style="list-style-type: none">- Ko naloge rešim, si jih preverim s priložo 1.
ŠPO	<p style="text-align: center;">POSKOKI</p> <p>➤ Vaje za ogrevanje (priloga 2)</p> <p>➤ Skakanje s kolebnico</p> <ul style="list-style-type: none">- Ogledam si posnetka – skakanje s kolebnico https://www.youtube.com/watch?v=6ftxfwdAcC4 https://www.youtube.com/watch?v=XdFrLXh3hb4- Skačem s kolebnico. Izvedem vaje s posnetka in po lastnem izboru.- Če kolebnic nimam, poiščem drug primeren pripomoček za skakanje.
SLJ	<p style="text-align: center;">PRIPOVED – UTRJEVANJE</p> <p>➤ Kriteriji uspešnosti zaokroženega besedila – pripoved</p> <ul style="list-style-type: none">- Preberem si plakat v klipko mapi: Pravila za pisanje zgodb ali v SDZ1.- Vrednotim svojo pripoved o hrčku: Ali sem upošteval naštetna pravila? ☺ Kaj mi gre dobro? ☹ Kaj bi lahko izboljšal? ☹ Česa še ne izpolnjujem? Kako bom izboljšal spretnost pisanja zaokroženega besedila? (Načrt učenja) <p>➤ Napišem osrednji del – jedro pripovedi (SDZ, str. 126).</p>
NIT	<p style="text-align: center;">GLIVE</p> <p>➤ Delo z učbenikom (str. 111-113):</p> <ul style="list-style-type: none">- Preberem razlago snovi.- Na povezavi si ogledam različne vrste plesni in preberem opis plesni. http://kresnicka.splet.arnes.si/arhiv/6-in-7-razred/fotografije-plesni/- V zvezek napišem naslov KRALJESTVO GLIV in v celih povedih odgovorim na Tri vprašanja (učbenik, str. 113).
<p>Dodatna naloga:</p> <ul style="list-style-type: none">- Izvedem raziskovalno nalogo: Gojenje plesni (Učbenik, str. 113, Ena dejavnost) ali Plesnivo sadje http://kresnicka.splet.arnes.si/files/2018/08/poskus-1819-r45p2.pdf	

4. Pri vsakem primeru zapiši, koliko časa je trajal posamezen dogodek.

a) Miha prispe v šolo, ko ura kaže . Iz šole pa se odpravi točno opoldne.


Koliko časa je v šoli? V šoli je 4 ure.

b) Špela se zbudi ob  sedmih. Koliko časa potrebuje za jutranje opravke, če se od doma odpravi, ko je ura ? Za jutranje opravke potrebuje 45 min.

c) Plesna predstava se je začela  in končala .

Koliko časa je trajala predstava? Predstava je trajala 1 h 55 min.

č) Alja je začela vaditi klavir, ko je ura kazala . Z vadbo je zaključila, ko je ura kazala . Koliko časa je Alja vadila klavir? 35 min.

d) Teja z rokometnim treningom začne ob petih popoldne, konča pa, ko ura kaže . Kako dolg je trening rokometu? Trening rokometu je dolg 1 h 30 min.

e) Iza s poukom konča  in nato v podaljšanem bivanju počaka babico, ki jo pride iskat ob pol štirih. Koliko časa je Iza v podaljšanem bivanju? Iza je v podaljšanem bivanju 2h 50 min.

5. Dopolni besedilo oziroma slike tako, da bodo ure kazale ustrezen čas.

a) V šoli se odmor za malico začne 10:05 in traja 20 minut. Odmor se konča ob

10.25.


b) Špela vsako popoldne bere 35 minut. Začela je 15 minut do petih. Ko je končala,

je njena ura kazala .


c) Eva je prišla na obisk k prijateljici Tiji ob petih. Tam je ostala 1 uro in 40 minut.

Eva je odšla domov ob .

č) Prva šolska ura, ki traja 45 minut, se konča 5 minut čez 9.

Začela se je ob .

d) Nogometna tekma je skupaj s podaljški in polčasom trajala 2 uri in 15 minut.

Končala se je ob enajstih ponoči. Začela se je .

6. Razmisli, kaj traja dlje, in med dve količini vstavi $>$, $<$ ali $=$.

a) 1 leto $>$ 12 tednov

h) 1 šolska ura $<$ 1 h

b) 10 dni $>$ 1 teden

i) 60 min $>$ 1 s

c) 24 ur $=$ 1 dan

j) 30 s $<$ 1 min

č) 1 teden $<$ 1 mesec

k) 1 h 20 min $<$ 1 h 30 min

d) 10 min $<$ 20 min

l) 5 min $>$ 4 min 50 s

e) 50 s $>$ 35 s

m) 10 min 15 s $>$ 6 min 15 s

f) 1 min $>$ 1 s

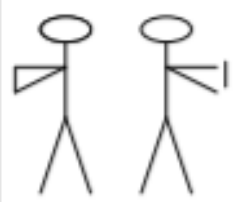
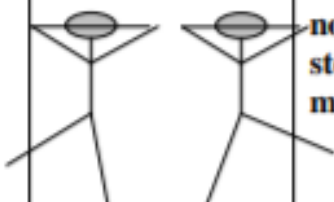
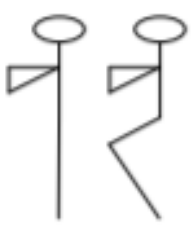


n) 1 dan 5 ur 10 min $<$ 2 dni

g) 100 s $>$ 1 min

o) $\frac{1}{2}$ h $>$ $\frac{1}{4}$ h

KOMPLEKS GIMNASTIČNIH VAJ – s kolebnico



	Začetni položaj	Opis vaje	Število	skica	Namen vaje
1	Stoja razkoračno, roke v predročenu. Kolebnica napeta med rokama.	ZASUK TELESA VSTRAN Telo sučemo v predročenu, pogled sledi rokama.	2 x 10		Raztezamo hrbtne mišice, stranske trebušne mišice, mišice ramenskega obroča, vratne mišice.
2	Stoja razkoračno, roke v vzročenu ven rahlo nazaj. Kolebnica napeta med rokama.	DVIG NOGE VSTRAN Dvigovanje stegnjene noge izmenično v stran.	2x10		Krepilna vaja za notranjo stegenjsko mišico.
3	Stoja razkoračno, roke v predročenu, kolebnico držimo napeto med rokami	POČEPI Z nogami se spuščamo v počep, roke ostanejo v predročenu. Pazimo, da kolena ne pridejo čez prste na nogah.	2 x 12		Krepimo stegenjske mišice
4	Sed razkoračno, roke v predročenu. Kolebnica napeta med rokama.	PREDKLON Predklon z iztegnjenimi rokami, s kolebnico se poskušamo dotakniti prstov na nogah.	2 x 10		Raztezamo hrbtne mišice, mišice nog in mišice rok.
5	Leža na hrbtu skrčno. Roke v vzročenu. Kolebnica napeta med rokama.	TREBUŠNJAKI Telo dvignemo v sed, s kolebnico se dotaknemo kolen.	2 x 12		Krepilna vaja za trebušne mišice.