
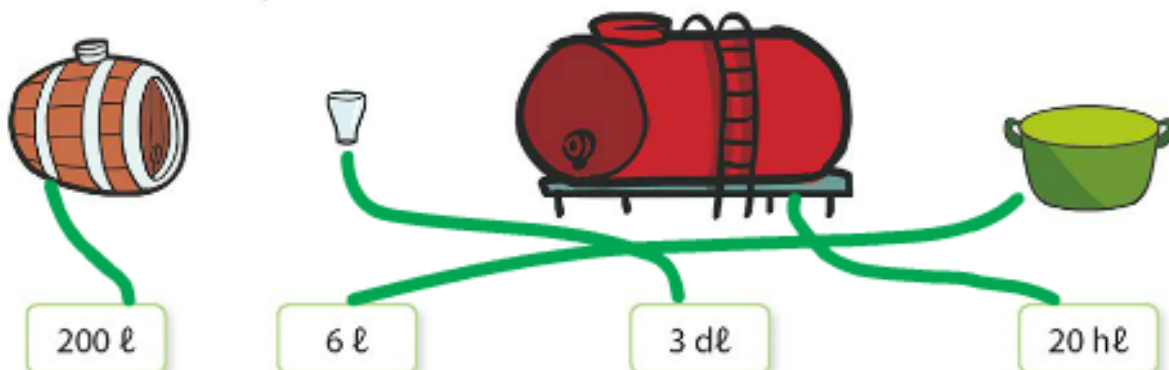


Predmet	Vsebina															
SLJ	<p style="text-align: center;">OBNOVA PRIPOVEDI</p> <p>➤ Pripoved Kekec in Pehta</p> <p>- Udobno se namestim in pozorno prisluhnem pripovedi. Osredotočim se samo na poslušanje. Skušam si zapomniti čim več podatkov, s katerimi bom lahko napisal ustrezno obnovo pripovedi.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=N_4mUAuQCQ5k</p> <p>➤ Obnova pripovedi</p> <p>- V zvezek za književnost napišem naslov: PRIPOVED KEKEC IN PEHTA – OBNOVA</p> <p>- Razmislim, kaj vse sem si zapomnil: kdo nastopa v zgodbi in kje in kdaj se dogaja (uvod); kaj vse se je dogajalo v osrednjem delu (jedro), kaj se je zgodilo najprej, potem in nazadnje; kako se je pripoved razpletla (zaključek).</p> <p>- Natančno obnovim (povzamem dogodke) v poslušani pripovedi in obnovo zapišem v skladu z dogovorom.</p> <p>- Upoštevam pravila pisanja zaokroženega besedila s tridelno zgradbo (vsebina in oblika), ki jih ponovim s pomočjo plakata v klipko mapi (Pravila za pisanje zgodb). Plakat je tudi v prilogi sporočila.</p> <p>- Svoj zapis natančno preberem, napake popravim (napako označim z eno vodoravno črto in nad napako ali poleg zapišem pravilen zapis).</p> <p style="color: green;">- Zapis obnove posredujem v pregled učiteljic najkasneje do petka, 24. 4. do 12.00. Povratna informacija o dokazu učenja je obvezna.</p>															
	<p>Dodatna naloga:</p> <p>- Ustvarim nadaljevanje zgodbe ali predzgodbo (Zamislim si dogajanje in ga zapišem ali pripovedujem, lahko se tudi posnamem).</p>															
MAT	<p style="text-align: center;">PROSTORNINA</p> <p>➤ Ponovim pretvorbe o prostornini: hl → l → dl</p> <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <tr> <td style="background-color: #d8bfd8;">hl</td> <td style="background-color: #f08080;">l</td> <td style="background-color: #90ee90;">dl</td> <td style="background-color: #ffff00;">cl</td> <td style="background-color: #add8e6;">ml</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d8bfd8;">1</td> <td style="background-color: #f08080;">0</td> <td style="background-color: #90ee90;">0</td> <td style="background-color: #ffff00;"></td> <td style="background-color: #add8e6;"></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d8bfd8;"></td> <td style="background-color: #f08080;">1</td> <td style="background-color: #90ee90;">0</td> <td style="background-color: #ffff00;"></td> <td style="background-color: #add8e6;"></td> </tr> </table> <p>- Vem, da je 1 hl = 100 l in 1 l = 10 dl.</p> <p>➤ Interaktivni učbenik https://eucbeniki.sio.si/mat4/85/index.html</p> <p>- Preizkusim se v nalogah, s katerimi preverim razumevanje snovi.</p> <p>➤ Reševanje nalog v SDZ (str. 123):</p> <p>- Rešim 5.-10. naloge in si jih preverim s prilogo 1.</p>	hl	l	dl	cl	ml	1	0	0				1	0		
hl	l	dl	cl	ml												
1	0	0														
	1	0														
	<p>Dodatna naloga:</p> <p>- Rešim nalogo Kdor spi, rib ne ulovi (SDZ, str. 125).</p>															

NIT	<p style="text-align: center;">KRALJESTVO RASTLIN</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Preberem razlago snovi V kraljestvu rastlin v učbeniku (str. 114). - Spomnim se ogledanega filma.  - S pomočjo priloge (ppt) ponovim ključne podatke obravnavane snovi. ➤ Zapis v zvezek: <ul style="list-style-type: none"> - V zvezek zapišem naslov: KRALJESTVO RASTLIN in si oblikujem povzetek, s katerim uresničim kriterij uspešnosti: Uspešen sem, ko znam razložiti zunanjo zgradbo rastlin. - Pri povzetku si pomagam s 3. drsnico (ppt) z naslovom Deli rastline. ➤ Pripravim se na preverjanje znanja SNOVI. <ul style="list-style-type: none"> - V sredo, 22. 4., bomo preverili znanje snovi preko spletnega preverjanja, za kar smo si opomnik zapisali že v začetku meseca marca. - Znanje ponovim s pomočjo zvezka, učbenika, priloženih ppt (snovi, elektrika, kviz).
<p>Dodatno gradivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Znanje lahko utrjujem tudi z ostalimi interaktivnimi gradivi: <ul style="list-style-type: none"> https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp4-nit-sdz-osn/ https://eucbeniki.sio.si/nit4/1292/index.html https://interaktivne-vaje.si/naravoslovje/naravoslovje_tehnika_3_4r.html 	
DRU	<p style="text-align: center;">PROJEKтна NALOGA – DEJAVNOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Razmislim, katero dejavnost bom raziskal in jo predstavil v obliki projektne naloge. - Nabor dejavnosti najdem v učbeniku pod učnim sklopom Dejavnosti (seznam dejavnosti: str. 61) ali v igradivu https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp4-dru-sdz-osn/ - Navodila za pripravo projektne naloge na temo dejavnosti prejmem pri naslednji uri.
GUM	<p style="text-align: center;">RITMIČNA VAJA Z IZDELANIM GLASBILOM</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Izdelam glasbilo (navodila so pri načrtu dela za petek). - Izdelam delujoče glasbilo, preizkusim delovanje glasbila, odpravim pomanjkljivosti, glasbilo izpopolnim. - Izvajam ritmične vaje z izdelanim glasbilom. <p>https://www.youtube.com/watch?v=aXZWgOf2ISA&fbclid=IwAR3_Us9Yjhbymu0o2br1G8l2OfoYc1xvdY-KQ4QUcfgZvNnNo7BITexmAP4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fotografijo inštrumenta posredujem učiteljici v pregled do petka, 24. 4., do 00.00. - Glasbilo shranim, saj bom s pomočjo njega preveril in ovrednotil svoje znanje ljudske glasbe in glasbene teorije.

5. Količine smiselno poveži s sličicami.



6. Izrazi v decilitrih.

$1 \text{ l} = 10 \text{ dl}$

a) $5 \text{ l} = 50 \text{ dl}$

c) $2 \text{ l } 5 \text{ dl} = 25 \text{ dl}$

d) $3 \text{ l } 7 \text{ dl} = 37 \text{ dl}$

b) $17 \text{ l} = 170 \text{ dl}$

č) $19 \text{ l } 8 \text{ dl} = 198 \text{ dl}$

e) $20 \text{ l } 4 \text{ dl} = 204 \text{ dl}$

7. Izrazi v litrih.

$1 \text{ hl} = 100 \text{ l}$

a) $7 \text{ hl} = 700 \text{ l}$

c) $8 \text{ hl } 80 \text{ l} = 880 \text{ l}$

d) $23 \text{ hl } 55 \text{ l} = 2355 \text{ l}$

b) $26 \text{ hl} = 2600 \text{ l}$

č) $44 \text{ hl } 1 \text{ l} = 4401 \text{ l}$

e) $70 \text{ hl } 12 \text{ l} = 7012 \text{ l}$

8. Izrazi v hektolitrih.

$100 \text{ l} = 1 \text{ hl}$

a) $300 \text{ l} = 3 \text{ hl}$

c) $900 \text{ l} = 9 \text{ hl}$

d) $330 \text{ l} = 3 \text{ hl } 30 \text{ l}$

b) $500 \text{ l} = 5 \text{ hl}$

č) $1000 \text{ l} = 10 \text{ hl}$

e) $725 \text{ l} = 7 \text{ hl } 25 \text{ l}$

9. Uredi količine po velikosti. Uporabi znak >.

$12 \text{ l}, 70 \text{ hl}, 200 \text{ l}, 31 \text{ hl}, 7 \text{ hl}, 100 \text{ l}$ $7000 \text{ l} > 3100 \text{ l} > 700 \text{ l} > 200 \text{ l} > 100 \text{ l} > 12 \text{ l}$

$12 \text{ l}, 7000 \text{ l}, 200 \text{ l}, 3100 \text{ l}, 700 \text{ l}, 100 \text{ l}$ $70 \text{ hl} > 31 \text{ hl} > 7 \text{ hl} > 200 \text{ l} > 100 \text{ l} > 12 \text{ l}$

10. Vstavi na pravo mesto v besedilu.

V 1 litru tekočine je 10 decilitrov te tekočine. 1 liter je $\frac{1}{100}$ hektolitra.

1 deciliter je $\frac{1}{10}$ litra. V hektolitrski sod lahko natočimo 100 litrov vina.