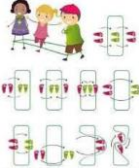



Predmet	Vsebina
ŠPO	<p style="text-align: center;">SKAKALNI POLIGON</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Telovadim s kartami (priloga 1). - Vadbo izvajam večkrat, v času aktivnega odmora med učenjem, v prostem času sam in skupaj z družinskimi člani. ➤ Skakalni poligon: premagovanje ovir v stanovanju, naravi. - Tečem do ovire, ki jo: <ul style="list-style-type: none"> - preskočim z enonožnim odzivom; - preskočim sonožno; - skočim nanjo in z nje seskočim sonožno. <p>Pazim na varen naskok, preskok in doskok.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Napnem si vrvico in jo večkrat preskočim enonožno, sonožno. <p>Spreminjam višino vrvice. Do katere višine mi bo uspelo preskočiti?</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Predlogi za izvedbo: V naravi lahko poskakuješ iz kamna na kamen, od storža do storža, iz veje na vejo, s štora na štor, preskakuješ hlode z enonožnim ali sonožnim odzivom, skočiš na štor, skočiš sonožno z njega.
<p>Dodatna naloga: igra gunitvist</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ogledam si video in se preizkusim v skakanju gunitvistva. <p>https://www.youtube.com/watch?v=a2ro2xX21eA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Povprašam družinske člane, kako so se igrali igro. 	
MAT	<p style="text-align: center;">DELI CELOTE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Preverim predznanje o delih celot: prepoznam, opišem in poimenujem dele celote (polovica, tretjina, četrtnina). - Rešim 1.-4. naloge v SDZ (str. 98). ➤ Razlaga snovi: deli celote – zapis z ulomkom. - S pomočjo priloge (ppt) ponovim, kako del celote zapišem z ulomkom. <p>$\frac{1}{2}$ → polovica: zgornje število (1) pomeni, da imamo en del (šteje dele)</p> <p> spodnje število (2) pomeni, da sta v celoti dva dela (imenuje dele)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preberem razlago snovi v SDZ (str. 99): Učenost je modrost. - Rešim 5. nalogo. - Rešene naloge si preverim s prilogo 2.
<p>Dodatna naloga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ogledam si video o delih celot. <p>https://video.arnes.si/portal/asset.zul?id=t2TOHRVsdgsbjaUGLGyoaXM4&jwsource=cl&fbclid=IwAR0Wly0OpFsaFoRHTRRHwSyKYuD5w-hZcR6mSzJnp9EpcobBP-Mrdwc3uUo</p>	

SLJ	<p style="text-align: center;">KNJIŽEVNOST – POEZIJA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Predstavitev pesnika <ul style="list-style-type: none"> - Razmislim, ali poznam slovenskega pesnika, pisatelja, dramatika in publicista, ki piše za odrasle in mladino. Otrokom je znan predvsem po dramskih besedilih, kot so: <ul style="list-style-type: none"> Ali so kremšnite nevarne, Magnetni deček, Igra o strašnem volku, Totalka odštekan dan in Bučka na Broadwayu ... - Ogledam si video, kjer prisluhnem Milanu Deklevi, ki spregovori o pomenu branju. https://www.youtube.com/watch?v=QWxidzsJcNo ➤ Pesem Milana Dekleva: Kape ima sanje z rdečimi cofi <ul style="list-style-type: none"> - Pesem večkrat preberem v Berilu (str. 22) in razmislim o njenem pomenu (sporočilu). - Ustno odgovorim na vprašanja Dejavnosti po branju. ➤ Rešim besedno skrivanko (priloga 3). ➤ V zvezek za književnost zapišem avtorja in naslov pesmi ter razlago pojma nonsensna pesem (nesmiselnica). - Narišem in/ali napišem, kako si predstavljam sanje, napravljene v kape z rdečimi cofi.
SLJ	<p style="text-align: center;">PRIPRAVA NA GOVORNI NASTOP</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Preverim, ali sem izvedel (prve tri) korake priprave govornega nastopa, predstavljene v prilogi (ppt). ➤ Razmislim o kriterijih govornega nastopa: Kaj vse moram upoštevati, kadar govorno nastopam? <ul style="list-style-type: none"> - Vadim govorni nastop po delih, v celoti; pred ogledam; s pomočjo posnetka (posnamem se na telefon); nastop izpopolnujem. - Pripravim vprašanja, ki se mi porajajo pri pripravi na govorni nastop in jih posredujem učiteljici. ➤ Preverjanje opravljenega dela <ul style="list-style-type: none"> - Potekalo bo potekalo v torek, 5. 5. 2020, 9.30-10.00 preko Zoom-a. ➤ Ocenjevanje znanja: ponedeljek, 11. 5. 2020. <ul style="list-style-type: none"> - Razmislim, kako bom najlaže predstavil opravljeno delo. - Govorni nastop lahko posnamem in ga posredujem učiteljici. Zraven napišem, v kakšni meri sem upošteval kriterije uspešnosti (vrednotim svoj nastop). - Govorni nastop lahko izvedem preko Zoom-a. Sledil bo razgovor o izvedbi nastopa (vrednotenje).

Priloga 1: Telovadne karte

K – pingvinski ples



6 – dvig trupa (trebušnjaki)



D – visoki skiping



5 – dvig medenice



J – zajčji poskoki



4 – izpadni korak



10 – plavanje



3 – sklece



9 – rakova hoja



2 – preskakovanje kolebnice



8 – striženje-škarjice



A – tek na mestu



7 – položaj deske



Za telovadbo s kartami potrebuješ, so igralne karte

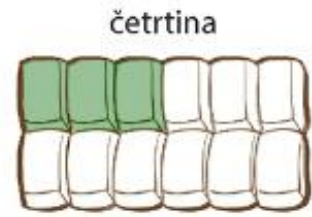
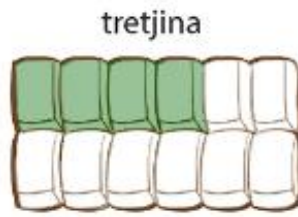
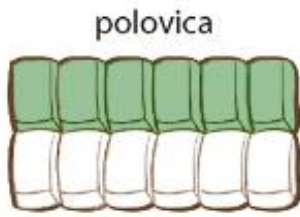


Lahko se igraš sam/-a ali pa z družinskimi člani.

Iz kupa izvleci karto in opravi nalogo, ki ti jo določa karta.

Rdeča oznaka karte pomeni, da nalogo izvajaš **1 minuto**, **zelena** oznaka **30 sekund** in **modra** oznaka **15 ponovitev**. Izvleci vsaj 10 kart in uživaj ob vadbi.

1. Pobarvaj zapisani del čokolade.



2. V prvi košari nariši vsa jabolka, v drugi pa vse pomaranče, če je že narisanih

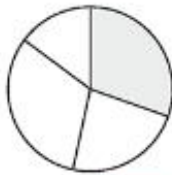
a) ena polovica jabolk.



b) ena četrtnina pomaranč.



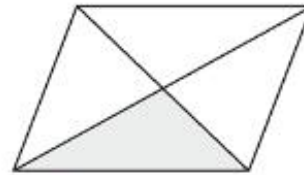
3. V katerih spodnjih primerih lahko govorimo o pobarvani četrtnini? Sošolcu pojasni svojo izbiro.



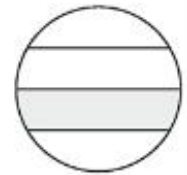
DA NE



DA NE



DA NE



DA NE

4. Poimenuj dele celote.



tretjina



četrtnina

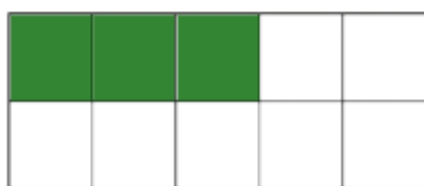


petina



šestina

5. Ustrezno pobarvaj dele likov.



$\frac{3}{10}$



$\frac{3}{4}$



$\frac{5}{6}$

Priloga 3: Besedna skrivanka

V besedni skrivanki se v vseh smereh skriva 14 besed iz pesmi Milana Dekleva: Sanje imajo kape z rdečimi cofi.

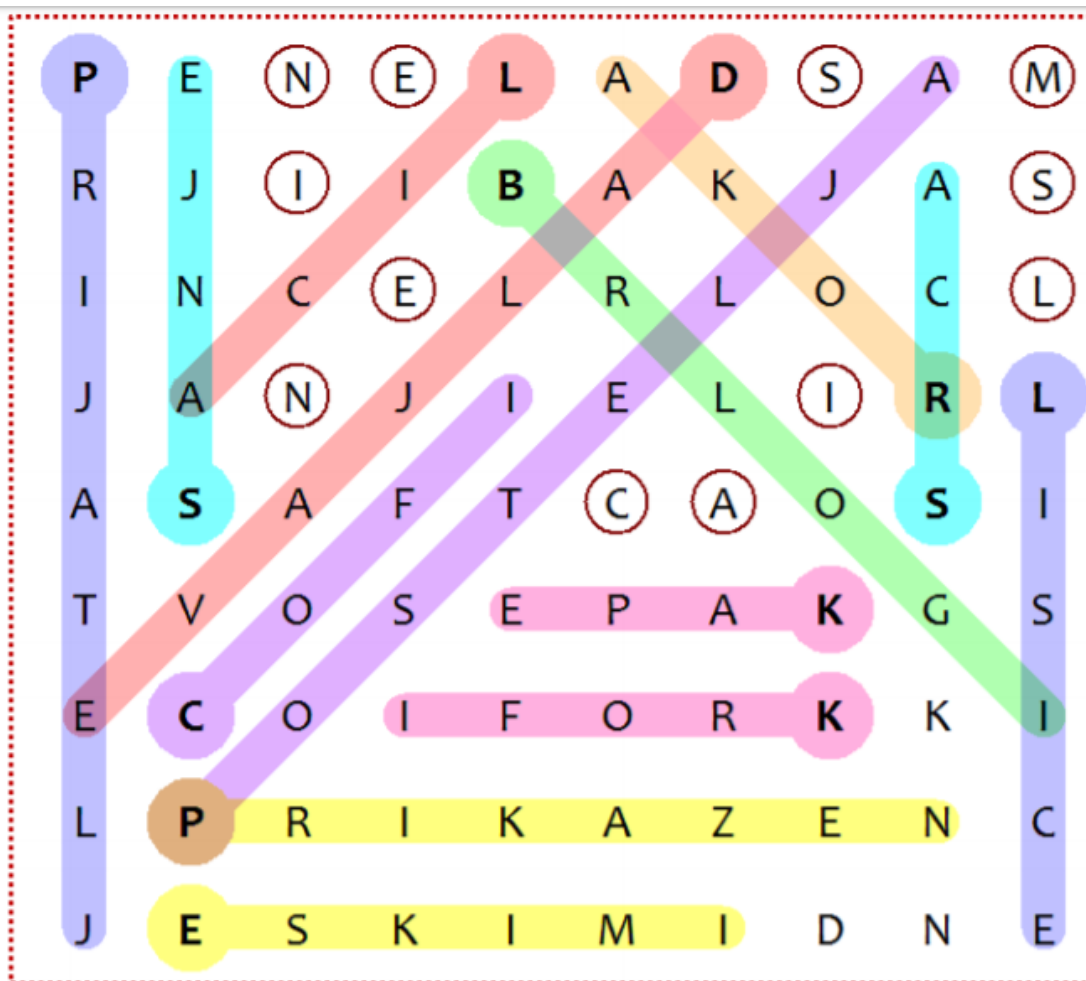
Iz črk, ki ostanejo, sestavi novo besedo, ki jo razloži.

Namig: _____

Kako pravimo taki pesmi?



Rešitev besedne skrivanke: NESMISELNICA (ali nonsensna pesem) je pesem brez pravega smisla, v kateri se pesnik poigrava z besedami.



BRLOGI

DALJAVE

KAPE

LICA

POSTELJA

PRIKAZEN

SANJE

COFI

ESKIMI

KROFI

LISICE

PRIJATELJ

ROKA

SRCA