



**Pozdravljeni, šestošolci!**  
**Danes boste nadaljevali delo s pesmijo.**  
**Naloge so seveda druge!**  
**Pomagaj si z zvezkom – umetnostna stran,**  
**naslov PESNIŠTVO.**

## **CILJI:**

**\* ANALIZIRAMO  
PESESM**

### **KAJ POŠLJEŠ?**

**Kar si zapisal v  
zvezek!**

**Želim vam lep vikend!**

**u. Helena**



## **Tone Pavček: Darovi**

*Kakšne rože cveto po polju!  
Rdeče in plave in zlate.  
In vse čakajo noč in dan  
samo nate.*

*Kakšne ribe plavajo v morju,  
Take, pa take in tudi – take.  
In vse čakajo noč in dan  
na vas, svoje junake.*

*Kakšne knjige žive po policah,  
polne zvezd in mavrice čiste.  
In vse čakajo noč in dan,  
da jim obrneš liste.*

*Roža in riba in knjiga  
so kakor pesem, ki poje:  
Pridi, iztegni dlan,  
vse to je tvoje!*

**PESEM PREBERI  
VEČKRAT!**

## **NALOGE (nadaljuješ v zvezku od včerajšnjega zapisa)**

**Pesem ima \_\_\_\_\_ kitice. Vsaka kitica ima \_\_\_\_\_  
verze. Takšno kitico imenujemo  
\_\_\_\_\_ ali \_\_\_\_\_.**

**Verzi v pesmi so \_\_\_\_\_ dolgi.**

**Pesem govori o tem:**

**a) da nam je vse na razpolago, le vzeti moramo;**

**b) kakšno barvo rož poznamo;**

**c) da je mavrica čista.**

**Pesem je nesmislica. DA NE**

**Pesem ima zgodbo – je pripovedna. DA NE**

**Pesem vpliva na naše misli, čustva – je lirski. DA NE**