

Četrtek, 14. 5. 2020

Predmet	Vsebina
SLJ	<p style="text-align: center;">OBČNA IN LASTNA IMENA</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Ponovitev lastnih imen – zapis z VELIKO začetnico- Ob miselnem vzorcu (SDZ, str. 97) ponovim vrste lastnih imen.- Rešim nalogo, s katero ponovim pravilo za pisanje velike začetnice.- V skladu z dogovorom si označim pravopisni opomnik.- Znanje utrdim s pomočjo priloge (ppt).➤ Ponovitev občnih imen – zapis z MALO začetnico- Rešim 1. in 2. nalogo v SDZ (str. 96).- Vse rešene naloge si preverim s prilogo 1 in v skladu z dogovorom: ✓, ✗, dopolnitev odgovora, poprava napake.
Dodatna naloga: <ul style="list-style-type: none">- Rešim interaktivne naloge. <p>https://uciteljska.net/kvizi/HotPot/VelikaMalaWeb/indexaa.html</p> <p>https://uciteljska.net/kvizi/HotPot/VelikaMalaWeb/index.html</p>	
MAT	<p style="text-align: center;">DELI CELOTE – PRIMERJANJE ULOMKOV</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Ponovitev poznavanja in računanja delov celot.- Rešim naloge v SDZ (str. 108), ki si jih preverim s prilogo 2.➤ Razlaga snovi: primerjanje ulomkov- Preberem razlago snovi Učenost je modrost (SDZ, str. 109).- Spoznam, da je $\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{3}{6}$.- Rešim 4. in 5. nalogo (SDZ, str. 109) in si jo preverim s prilogo 2.
Dodatna naloga: <ul style="list-style-type: none">- Utrjujem znanje z reševanjem enalog. <p>https://uciteljska.net/kvizi/HotPot/DELI_CELOTE_1/Deli_celote_1.htm</p> <p>https://www.digipuzzle.net/minigames/reversi/reversi_fractions.htm?language=slovenian&lin_kback=../education/math-fractions/index.htm</p>	
LUM LUM	<p style="text-align: center;">OCENJEVANJE – SLIKANJE (KOLAŽ)</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Elementi likovnega dela:- Likovno področje: SLIKANJE- Likovna tehnika: KOLAŽ- Motiv: Narava se prebuja (spomladanske cvetlice, cvetoč travnik/drevo, šopek cvetočih cvetlic, cvetlična greda, žuželka v travi, čebelja paša ...)

	<ul style="list-style-type: none"> - Likovna naloga: - Ustvarim kolaž z motivom Narava se prebuja. - Odločim se, ali bom ustvaril trganko ali rezanko. - Uporabim papirje (časopisni, reklamni, ovijalni, revijalni (revije), barvni ali kolaž papir, stari koledarji ...), iz katerih bom najlažje ustvarjal (trgal/strigel, lepil) in jih imamo doma. Papirje čistih barv (barve v barvnem krogu) kombiniram s papirji, ki vsebujejo različne odtenke teh barv. ➤ Podrobnosti za likovno ustvarjanje so zapisani v prilogi (ppt). - Natančno si preberem napotke predstavitev tehnike in napotke za delo. ➤ Za likovno ustvarjanje imam na voljo 14 dni (4 ure likovne umetnosti). - Likovni izdelek v obliki fotografije posredujem v pregled učiteljici najkasneje do ponedeljka, 18. 5. 2020. V četrtek, 21. 5., bo potekalo ocenjevanje likovnih del. Do takrat je zadnji termin za oddajo naloge.
DDP	<p style="text-align: center;">PRIPRAVA NA VREDNOTENJE ZNANJA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Preverjanje opravljenih obveznosti - Preverim, ali sem opravil vse obveznosti v skladu z navodili. - Če nisem prepričan, preverim napotke za delo za predmete, kjer so napovedana ocenjevanja. - Če imam težave pri iskanju informacij, se obrnem na učiteljico. - Če potrebujem pomoč, se pravočasno obrnem na učiteljico.



Priloga 1: Rešitve (SDZ SLJ, str. 96-97).

Str. 96

1. naloga

pohištvo

živali

posode

zgradbe

cvetlice/rastline

sladkarije

drevesa/listavci

žuželke

2. naloga

Po smislu, npr.:

mlečni izdelki: jogurt, puding, sir, skuta ...

obutev: škornji, sandali, cikle, salonar, čevlji, gozzerji ...

obleka: krilo, pullover, suknjič, plašč, majica, trenirka, hlače ...

Str. 97

Po smislu: Imena prebivalcev držav pišemo z veliko začetnico, imena jezikov pa z malo začetnico.

1. Pobarvaj eno polovico leve pice in dve četrtini desne pice.



2. Izračunaj.

$$\frac{1}{4} \text{ od } 8 = \underline{2}$$

$$\frac{1}{8} \text{ od } 32 = \underline{4}$$

$$\frac{1}{7} \text{ od } 49 = \underline{7}$$

3.

R:

$$\frac{1}{2} \text{ od } 8 = 4$$

$$\frac{2}{4} \text{ od } 8 = 4$$

Število hrušk: 4

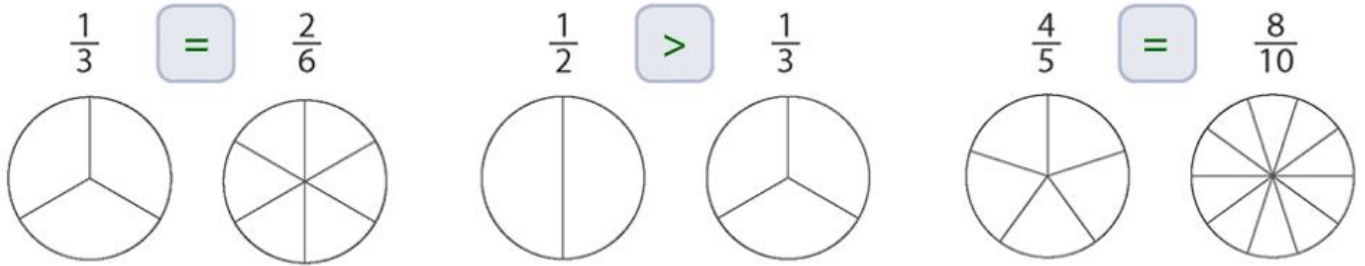
Število jabolk: 4

Minuta za poštevanko

Zapiši osem večkratnikov števila 6.

6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48

4. Pobarvaj dele celote, ki jih predstavljata ulomka, in ugotovi, kateri je večji. Med ulomka postavi znak $>$, $<$ ali $=$.



5. Pobarvaj tolikšen del kvadrata, kot piše. Spodaj napiši, kateri ulomki so med seboj enaki (v katerih primerih si pobarval enak del kvadrata).

