


Četrtek, 7. 5. 2020

Predmet	Vsebina
SLJ	<p style="text-align: center;"><b>KNJIŽEVNOST – POSLUŠANJE</b></p> <p>➤ Izberem eno od zvočnih pravljic: <a href="https://www.lahkonocnice.si/">https://www.lahkonocnice.si/</a> <a href="https://4d.rtv slo.si/arhiv/lahko-noc-otroci/167491628?fbclid=IwAR20Y1QC7WxroE3pYCMQigXwakulTbfzLcsbjzFs9DbiDa_QQk2XyjFGA3w">https://4d.rtv slo.si/arhiv/lahko-noc-otroci/167491628?fbclid=IwAR20Y1QC7WxroE3pYCMQigXwakulTbfzLcsbjzFs9DbiDa_QQk2XyjFGA3w</a></p> <p>- Pozorno prisluhnem pravljici in se prepustim dogajanju v njej. ➤ V zvezek za književnost zapišem naslov: ZVOČNA PRAVLJICA. - Narišem dogajanje v pravljici in/ali napišem obnovo pravljice. ALI - Rešim učni list v prilogi 1.</p>
MAT	<p style="text-align: center;"><b>DELI CELOTE – RAČUNANJE</b></p> <p>➤ Matematični izziv: Lego matematika - Ulomki predstavljajo deljenje navidezne celote, kar si je težje predstavljati in razumeti. Veliko lažje bo, če se naučim računati dele celot z lego kockami. Tako se na lažji način naučim osnovnih pojmov in vrst ulomkov. - Oglej si prilogo (pdf) in ustvarjaj. ➤ Glasbena matematika - Razmislim, kako sta povezani matematika in glasba ter lego kocke. Namig je v prilogi (pdf).</p>
Dodatna naloga: - Še več lego matematičnih izzivov najdeš na tuji spletni strani: preizkusi se v različnih matematičnih veščinah. <a href="https://www.boredteachers.com/resources/lego-explain-math-concepts">https://www.boredteachers.com/resources/lego-explain-math-concepts</a> <a href="https://www.ixl.com/math/grade-4">https://www.ixl.com/math/grade-4</a>	
LUM LUM	<p style="text-align: center;"><b>OCENJEVANJE – SLIKANJE (KOLAŽ)</b></p> <p>➤ Elementi likovnega dela: - Likovno področje: SLIKANJE - Likovna tehnika: KOLAŽ - Motiv: Narava se prebuja (spomladanske cvetlice, cvetoč travnik/drevo, šopek cvetočih cvetlic, cvetlična greda, žuželka v travi, čebelja paša ...)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Likovna naloga:</li> <li>- Ustvarim kolaž z motivom Narava se prebuja.</li> <li>- Odločim se, ali bom ustvaril trganko ali rezanko.</li> <li>- Uporabim papirje (časopisni, reklamni, ovijalni, revijalni (revije), barvni ali kolaž papir, stari koledarji ...), iz katerih bom najlažje ustvarjal (trgal/strigel, lepil) in jih imamo doma. Papirje čistih barv (barve v barvnem krogu) kombiniram s papirji, ki vsebujejo različne odtenke teh barv.</li> <li>➤ Podrobnosti za likovno ustvarjanje so zapisani v prilogi (ppt).</li> <li>- Natančno si preberem napotke predstavitev tehnike in napotke za delo.</li> <li>➤ Za likovno ustvarjanje imam na voljo 14 dni (4 ure likovne umetnosti).</li> <li>- <b>Likovni izdelek v obliki fotografije posredujem v pregled učiteljici najkasneje do ponedeljka, 18. 5. 2020.</b></li> <li><b>V četrtek, 21. 5., bo potekalo ocenjevanje likovnih del. Do takrat je zadnji termin za oddajo naloge.</b></li> </ul>
<p>DDP</p>  <p>9.30-10.00</p> <p>Prigram raziskovalni načrt, nalogo za družbo, pisalo.</p>	<p style="text-align: center;"><b>PRIPRAVA NA VREDNOTENJE ZNANJA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Priprava na ocenjevanja znanja:</li> <li>- Razgovor o načinih in času ocenjevanja.</li> <li>- Razgovor o raziskovalni nalogi pri družbi.</li> <li>- Pogovor ob vprašanih, dilemah ...</li> <li>➤ Pomen povratne informacije</li> <li>- Izdelek pravočasno pošljem v pregled učiteljici in jo prosim za mnenje, usmeritev.</li> <li>- Če potrebujem pomoč, se pravočasno obrnem na učiteljico.</li> <li>- Na podlagi povratne informacije izpopolnim svoj izdelek in se v skladu z navodili pripravim na ocenjevanje.</li> </ul>

# POSLUŠAMO ZVOČNE PRAVLJICE



**Poslušalec:**

**Naslov pravljice:**

**Avtor:**

**O čem govori pravljica?**

**Kako se pravljica začne?**

**Glavna oseba iz pravljice**

**Moj najljubši dogodek iz pravljice**

**Bi priporočal poslušanje še komu?**

**Kako bi spremenil konec pravljice?**