





| Predmet  | Vsebina  |
|--|--|
| <p>MAT</p>   | <p style="text-align: center;"><b>RAČUNANJE Z DELI CELOTE – UTRJEVANJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Določanje, računanje delov celot:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rešim 6.-8. naloge v SDZ (str. 110).</li> <li>- Nalogo si ustrezno preverim (✓✗) s prilogo 1.</li> </ul> </li> <li>➤ Preberem zanimivost o teži pande, ki je predstavljena v obliki ulomka (Več velja učena glava kakor kup zlata: SDZ, str. 111).</li> <li>➤ Kriteriji uspešnosti – deli celote:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razmislim, katere kriterije uspešnosti v učnem sklopu DELI CELOTE moram usvojiti.</li> <li>- Kriterije uspešnosti zapišem v zvezek.</li> </ul> </li> </ul> <p>Predlog za zapis:</p> <p>Uspešen bom, ko bom znal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- določiti dele celote (polovica <math>\frac{1}{2}</math>, osmina <math>\frac{1}{8}</math> ...).</li> <li>- računati z deli celote (<math>\frac{1}{2}</math> od 12 = ___; <math>\frac{1}{8}</math> od ___ = 4).</li> <li>- primerjati ulomke (<math>\frac{2}{8} = \frac{1}{4}</math>).</li> </ul>  |
|  | <p>Dodatna naloga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izberem nalogi Brez muje se še čevlji ne obuže in ju rešim (SDZ, str. 111) in ju rešim ter pošljem v pregled učiteljici.</li> <li>- Utrjujem znanje hitrega računanja (+ · - · :): 2. in 3. stopnja na Lefu.</li> </ul>  |
| <p>DRU</p>  <p>9.30-10.00<br/>Predstavitve<br/>raziskovalne<br/>naloge in<br/>samoocena</p> | <p style="text-align: center;"><b>OCENJEVANJE ZNANJA – RAZISKOVALNA NALOGA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Predstavitve raziskovalnega dela.<br/>(video ali Zoom)</li> <li>➤ Vrednotenje opravljenega dela s pomočjo kriterijev uspešnosti (priloga ppt – Navodila za raziskovalno nalogo).</li> <li>➤ Analiza raziskovanja, naloge in predstavitve: (samo)ocena           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenci, ki bodo do 9.00 poslali video posnetek svoje predstavitve raziskovalne teme, posnamejo ali zapišejo še samooceno:</li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: center; color: green;">😊 <b>Kaj je bilo dobro? Kaj sem se naučil pri učenju z raziskovanjem?</b></p> <p style="text-align: center; color: green;"><b>Ali sem upošteval navodila za raziskovalno nalogo?</b></p> <p style="text-align: center; color: green;">😊 <b>Kaj bi lahko izboljšal? Predlogi za nadaljnje raziskovanje.</b></p> <p style="text-align: center; color: green;">🤔 <b>Česa nisem vključil?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenci, ki bodo temo predstavili preko Zoom-a, lahko samooceno zapišejo ali pa jo po predstavitvi povedo.</li> </ul> |

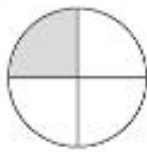
|   |  |
|---|--|
| <p>NIT</p>  | <p style="text-align: center;"><b>NEVRETENČARJI</b></p> <p>➤ Razlaga: mehkužci, ožigalkarji, mehkužci, kolobarniki</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preberem razlago snovi v učbeniku, str. 123-124.</li> <li>- Razmislim o ključnih besedah in bistvenih podatkih besedila, ki sem ga prebral.</li> <li>- Oblikujem povzetek o osnovnih značilnostih skupine predstavljenih živali in ga zapišem v zvezek.</li> </ul> <p>Predlog zapisa:</p> <p style="text-align: center;"><b>KRALJESTVO ŽIVALI</b></p> <p style="text-align: center;"><b>NEVRETENČARJI</b></p> <p>To so živali, ki nimajo iz vretenc zgrajene hrbtenice.</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>➤ Razmisli, v katero skupino živali spada klop in kako se pred njim zaščitimo. </p> |
| <p>Dodatna naloga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rešim besedno skrivanko: morske živali v prilogi 2.</li> <li>- Preberem zanimivosti o hobotnicah in si ogledam videoposnetke.</li> </ul> <p><a href="http://www.zverce.si/morske-zverce-hobotnice">http://www.zverce.si/morske-zverce-hobotnice</a></p> |  |
| <p>GUM</p>  | <p style="text-align: center;"><b>LJUDSKI PESEM: ŠUŠTARPOLKA</b></p> <p>➤ Ob posnetku ponovim potrkan ples: pojem in plešem.</p> <p><a href="https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp4-gum-sdz-osn/#">https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp4-gum-sdz-osn/#</a></p> <p>➤ Učenje slovenske ljudske pesmi: Šuštarpolka</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">VLE-CI VLE-CI, DREI-TO PA KUN-CO ZA - BIJ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razmislim, kaj pomenijo besede v pesmi.</li> </ul>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>- Prislunhem razlagi vsebine pesmi.<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GmYYZAlhoY4">https://www.youtube.com/watch?v=GmYYZAlhoY4</a></p> <p>- Ob posnetku se pesem naučim.<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Me8kFJF3cU4">https://www.youtube.com/watch?v=Me8kFJF3cU4</a></p> <p>- Ritmična izreka pesmi:<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=r2xGu01z7dc">https://www.youtube.com/watch?v=r2xGu01z7dc</a></p> <p>- Melodija pesmi:<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0vIn-wlnj8U">https://www.youtube.com/watch?v=0vIn-wlnj8U</a></p> <p>- Vokalno-inštrumentalna izvedba pesmi:<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=H93dZI1BT9A">https://www.youtube.com/watch?v=H93dZI1BT9A</a></p>  <p>- V zvezek zapišem naslov <b>SLOVENSKA LJUDSKA PESEM: ŠUŠTARPOLKA</b> in si pripišem notni zapis. Če želim, lahko dodam tudi slikovni zapis.</p> |
|--|--|

|     |   |
|-----|---|
| ŠPO | <p style="text-align: center;"><b>ŠPORTNA OLIMPIJADA</b></p> <p>➤ Nadaljujem z aktivnosti športne olimpijade.</p> <p>- Sledim navodilom v ppt<br/> <a href="http://ucnagradaiva.pef.uni-lj.si/solska-olimpijada/">(http://ucnagradaiva.pef.uni-lj.si/solska-olimpijada/)</a>.</p> <p>- Izvajam naloge in beležim rezultate v pripravljeno tabelo iz 3. drsnice (slajda) ppt-ja.</p> |
|-----|---|

| TABELA ZA ŠPORTNO OLIMPIJADO          |   |               |
|---------------------------------------|---|---------------|
| ŠPORTNA NALOGA                        | ŠTEVILO USPELIH POSKUSOV<br>ALI<br>DOLŽINA SKOKA V CM | KLJUKICA<br>✓ |
| OGREVANJE                             | /   |               |
| IZZIV S KOLEBNICO Z<br>MEDSKOKOM/BREZ |   |               |
| SKOK V DALJINO Z MESTA                |   |               |
| MORSKI POLIGON                        |   |               |
| IZZIV V VLOGI KOŠARKARJA              |   |               |
| IZZIV METANJA ŽOGE V STENO            | Način metanja:<br>Število:                            |               |
| VAJE ZA RAZTEZANJE, UMIRJANJE         | /   |               |

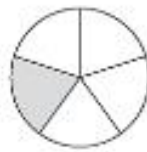
6. Pod slike z ulomkom zapiši, kolikšen del je pobarvan.



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{6}$$



$$\frac{1}{5}$$



$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{1}{7}$$

Kateri del je največji?  $\frac{1}{3}$

Kateri del je najmanjši?  $\frac{1}{7}$

Vse dobljene ulomke uredi po velikosti. Začni z največjim.

$$\frac{1}{3} > \frac{1}{4} > \frac{1}{5} > \frac{1}{6} > \frac{1}{7}$$

7. Prvi šestkotnik je razdeljen na šest enakih delov, pobarvanih je 5 delov.

Drugi šestkotnik je razdeljen na 12 enakih delov. Pobarvaj ga ravno toliko, kot je pobarvan prvi. Preštej in napiši, koliko dvanajstin si pobarval.



$$\frac{5}{6}$$

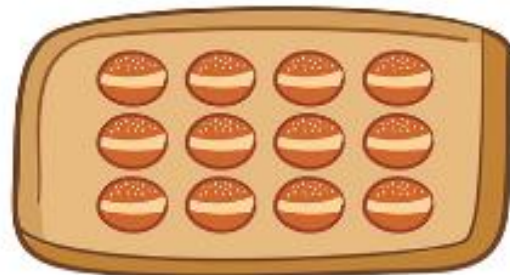


$$\frac{10}{12}$$

8.  $\frac{1}{2}$  spodnjih krofov je napolnjenih z marmelado. Označi jih. Koliko jih je?

$$\frac{1}{2} \text{ od } 12 = \underline{6}$$

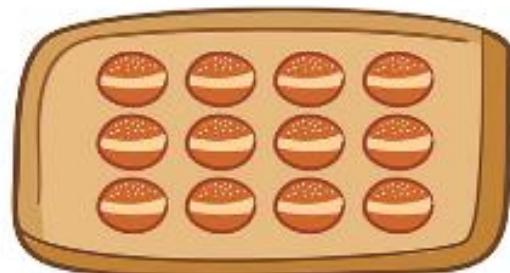
O: **Z marmelado je**  
**napolnjenih 6 krofov.**



Razdeli vse krofe na šest enakih delov (vsak del obkroži).  $\frac{3}{6}$  jih pripada tebi. Koliko je to?

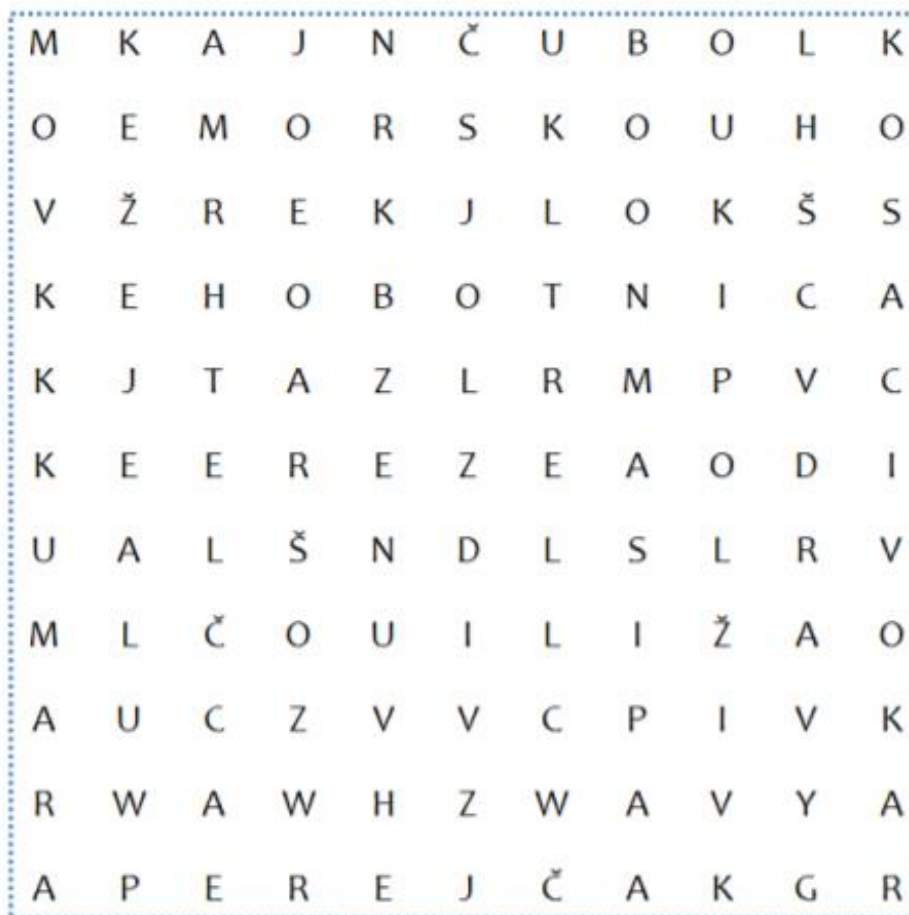
$$\frac{3}{6} \text{ od } 12 = \underline{6}$$

O: **Meni pripada 6 krofov.**



Priloga 2: Besedna skrivanka – morske živali

Najdi naštete besede. Išči v vseh smereh. Iz črk, ki ostanejo, sestavi besedo za žival, ki spada med iglokožce.



HOBOTNICA

KUMARA

RAKOVICA

JEŽEK

LEŠČUR

SIPA

KAČJEREP

MEDUZA

VETRNICA

KLOBUČNJAK

MORSKOUHO

VOLEK

KORALA

POLŽI

ŠKOLJKE





REŠITEV: **MORSKA ZVEZDA**

|     |     |     |     |     |     |   |   |   |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|---|---|-----|-----|
| (M) | K   | A   | J   | N   | Č   | U | B | O | L   | K   |
| (O) | E   | M   | O   | R   | S   | K | O | U | H   | O   |
| (V) | Ž   | (R) | E   | K   | J   | L | O | K | Š   | (S) |
| (K) | E   | H   | O   | B   | O   | T | N | I | C   | A   |
| K   | J   | T   | (A) | (Z) | L   | R | M | P | (V) | C   |
| (K) | E   | (E) | R   | E   | (Z) | E | A | O | (D) | I   |
| U   | (A) | L   | Š   | N   | D   | L | S | L | R   | V   |
| M   | L   | Č   | O   | U   | I   | L | I | Ž | A   | O   |
| A   | U   | C   | Z   | V   | V   | C | P | I | V   | K   |
| R   | W   | A   | W   | H   | Z   | W | A | V | Y   | A   |
| A   | P   | E   | R   | E   | J   | Č | A | K | G   | R   |