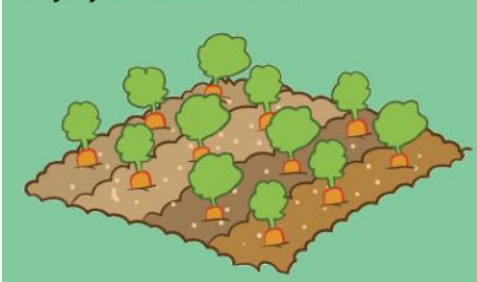


Predmet	Vsebina
ŠPO	<p style="text-align: center;">RAVNOTEŽNE VAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Razgibam in ogrejem svoje telo ob videoposnetku. https://www.youtube.com/watch?v=Lk1UupqiiSg&feature=youtu.be ➤ Vaje za razvoj ravnotežja <ul style="list-style-type: none"> - Ogledam si video posnetek in izvedem predlagane vaje. http://ucnagradaiva.pef.uni-lj.si/vaje-za-razvoj-ravnotezja/ ➤ Samoocena <ul style="list-style-type: none"> - Razmislim, katere ravnotežne izzive sem izvedel z lahkoto; pri katerih vajah sem potreboval več časa, vaje; kateri izzivi ravnotežja so mi delali težave. ➤ Gibalni izzivi <ul style="list-style-type: none"> - Sestavim nabor nalog, s katerimi bi lahko izboljšal ravnotežje. - Naloge izvedem.
MAT	<p style="text-align: center;">DELI CELOTE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ponovitev o delih celot ob interaktivnem gradivu https://eucbeniki.sio.si/mat4/114/index.html https://eucbeniki.sio.si/mat4/115/index.html https://eucbeniki.sio.si/mat4/116/index.html ➤ Reševanje 5.-9. naloge (SDZ, str. 105, 106) in minuto za poštrevanko. <ul style="list-style-type: none"> - Naloge si preverim s prilogo 1.
<p>Dodatna naloga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rešujem interaktivne naloge za utrjevanje znanja iz delov celot. https://interaktivne-vaje.si/matematika/deli_celote/deli_celote_1.html 	
SLJ	<p style="text-align: center;">OCENJEVANJE ZNANJA – GOVORNI NASTOP</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Govorno nastopanje – neumetnostno besedilo (opis) <ul style="list-style-type: none"> - Preko Zoom-a ali videoposnetka govorno nastopim na izbrano temo. - Svoj nastop vrednotim na podlagi kriterijev uspešnosti. - Ocena nastopa odraža, v kolikšni meri sem upošteval kriterije.
SLJ	<p style="text-align: center;">ANALIZA GOVORNEGA NASTOPA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Povratna informacija o izvedenem govornem nastopu <ul style="list-style-type: none"> - Govorni nastop analiziram po predlaganih korakih za pripravo govornega nastopa. - Predlagam načrt učenja: Kaj lahko še izboljšam?

5.

Na njivi je bilo 12 korenčkov.



6.

R: $\frac{1}{8}$ od 72 = 9

O: Prodali so 9 kepic čokoladnega sladoleda.

7.

R:

Janez: $\frac{1}{8}$ od 24 = 3

Miha: $\frac{1}{6}$ od 24 = 4

Klemen: $\frac{1}{4}$ od 24 = 6

Samo: $\frac{1}{3}$ od 24 = 8

$$3 + 4 + 6 + 8 = 21$$

$$24 - 21 = 3$$

O: Janez ima 3, Miha 4, Klemen 6 in Samo 8 breskev. Največ jih ima Samo. V košari ostanejo 3 breskve.

8.

8. Izračunaj.

a) $\frac{1}{3}$ od 15 = 5

c) $\frac{1}{5}$ od 15 = 3

d) $\frac{1}{4}$ od 28 = 7

b) $\frac{1}{6}$ od 12 = 2

č) $\frac{1}{9}$ od 18 = 2

e) $\frac{1}{2}$ od 18 = 9

9.

R:

$$\frac{1}{4} \text{ od } \underline{\quad} = 20$$

$$20 \cdot 4 = 80$$

O: Hlebček je bil težek 80 dag.