



Predmet	Vsebina
<p>ŠPO</p>  <p>9.30-9.45</p>	<p style="text-align: center;">POHODNIŠTVO</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Gimnastične vaje <ul style="list-style-type: none"> - Ob posnetku izvedem vaje, s katerimi razgibam svoje telo. https://www.youtube.com/watch?v=AZ0jRY7BRbl ➤ Pohodništvo <ul style="list-style-type: none"> - Razgovor o izvedenem ali načrtovanem pohodu in vrednotenju. - Predstavitev pohodništva: oprema, zaščita, varovanje narave. ➤ Z družinskimi člani se odpravim na sprehod.
<p>MAT</p>  <p>9.45-10.00</p> <p>Pripravim zvezek, SDZ in pisalo.</p>	<p style="text-align: center;">NEENAČBE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Razlaga reševanja neenačb <ul style="list-style-type: none"> - Prislunem razlagi na posnetku. https://www.youtube.com/watch?v=0ITNX6HnULK - Pomen znakov pri neenačbah: $>$, \geq, $<$, \leq. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p style="margin: 0;"> $>$ (je večje kot), \geq (je večje ali enako kot), $<$ (je manjše kot) in \leq (je manjše ali enako kot). </p> </div> - Reševanje enostavnih neenačb s premislekom (poskušanjem). - Iščem števila, ki so večja ali enaka kot 8 ... $b \geq 8$ - Rešim naloge v SDZ na strani 93 in 95. $x \leq 6$ - Naloge si preverim s priložo 1. $4 \cdot b \leq 20$
<p>Dodatna naloga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Znanje reševanja enačb utrujem z enalogami. <p>https://kveez.com/si/matematika/4-razred/enacbe/</p> <p>https://interaktivne-vaje.si/matematika/racunam_4_5/racunam_enacbe.html</p>	
<p>SLJ</p>	<p style="text-align: center;">KNJIŽEVNOST – PROZA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pomen knjižnic <ul style="list-style-type: none"> - Ogledam si videoposnetek. https://www.youtube.com/watch?v=uD8tSAEvdQM - Razmislim o svojih obiskih v knjižnici (Kdaj najraje obiščem knjižnico? Kako se v knjižnici počutim? Kaj mi je v knjižnico še posebej všeč? Kako bi nekoga navdušil za obisk v knjižnice?). ➤ Pomen branja <ul style="list-style-type: none"> - Ogledam si video o pomenu branja. https://www.youtube.com/watch?v=O5BuNVz2Cp0

	<p>- V zvezek za književnost napišem najmanj 5 bralnih izzivov, s katerimi bi učence navdušili za branje (Kaj, kje, kako otroci radi berejo?)</p>
SLJ	<p>➤ Seznanitev z zgodbo irskega pisatelja Eoina Colferja z naslovom Knjižničarka Mrcina.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preberem podatke o avtorju v Berilu (str. 54). - Ustno odgovorim na naloge: Dejavnosti pred branjem - Seznanim se z zgodbo, v kateri nastopa Vili, ki ima štiri brate. Vsi dečki so zelo živahni. Ker si med počitnicami mama in očka želita v hiši malo miru, Vilija in Martina vpišeta v knjižnico. Ampak knjižnica v njihovem kraju ni navadna knjižnica. V njej namreč dela knjižničarka Mrcina, strah in trepet mladih bralcev. - Prisluhnem posnetku odlomka. https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp4-slk-sdz-osn/# - Odlomek glasno preberem najprej počasi in nato kolikor je mogoče hitro. - Primerjam svoja občutja pri različnem tempu branja (Kako sem se med branjem počutil? Bi lahko še izboljšal hitrost branja? Kako? Ali hitrost branja vpliva na to, kako razumem prebrano?) <p>➤ Dejavnosti po branju</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razložim, kaj pomeni moledovati, biti zgrožen. Svojo razlago preverim v SSKJ ali v Berilu (str. 54). - V zvezek za književnost zapišem avtorja in naslov zgodbe ter pisno odgovorim na vprašanja: Dejavnosti po branju. - Opišem knjižničarko Mrcino, kot si jo predstavljam, in jo po želji narišem.
<p>Dodatna naloga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seznanim se s tehniko hitrega branja. https://www.youtube.com/watch?v=lrAdHVA5GwQ - Preizkusim se v hitrem branju. https://www.rtv slo.si/tv/otroski/izodrom/aktivnost-ponovimo-hitro-branje/520913 - Izposodim si knjigo Eoina Colferja z naslovom Knjižničarka Mrcina in jo preberem. - Berem knjige za Pikino bralno značko. Seznam knjig: http://www.knjiznica-velenje.si/filelib/2010-knjiznica/otroci_in_mladina/pikina_bralna_znacka/zgibanka2020.pdf 	

Priloga 1: Rešitve (SDZ MAT, str. 93, 95)

1. Lucija je štela s pomočjo številskega traku in je obkrožila vsa števila do 6. Obkroži jih še ti.



2. Zapiši števila, ki so manjša od 134 in večja od 125.

133, 132, 131, 130, 129, 128, 127, 126

3. Teja je svoji mami povedala: »Mami, v redovalnici imam pri matematiki manj kot 4 ocene.« Koliko ocen ima lahko Teja? Zapiši neenačbo in jo reši.

R: Neenačba: $x < 4$

Rešitev: 1, 2, 3.

4. Prvi faktor je neznan, drugi je 4. Kolikšen je lahko prvi faktor, da bo produkt manjši ali enak 12? Napiši neenačbo in jo reši.

R: Neenačba: $x \cdot 4 \leq 12$

Rešitev: 1, 2, 3.

5. S katerimi števili lahko pomnožiš število 5, da je zmnožek večji ali enak 15? Napiši neenačbo in zapiši njene rešitve.

R: Neenačba: $x \cdot 5 \geq 15$

Rešitev: 3, 4, 5...