
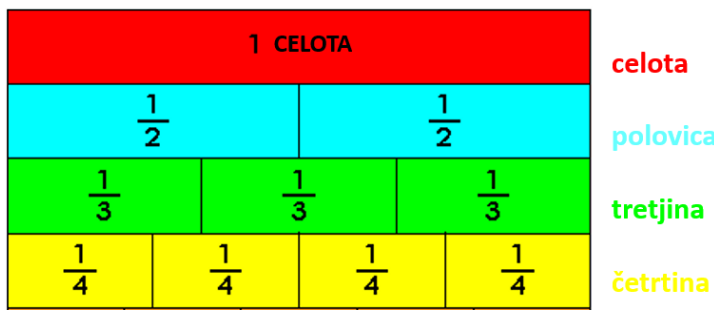
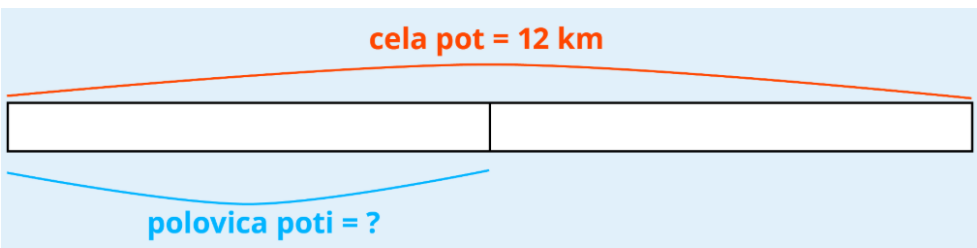
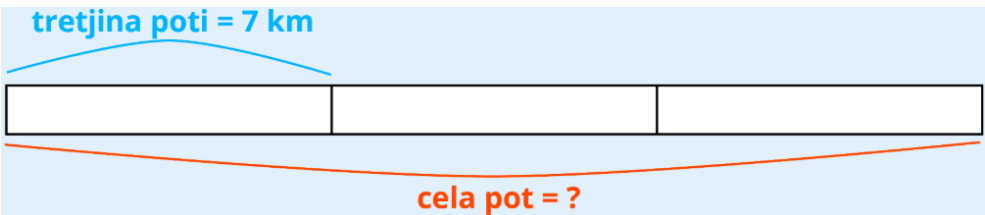
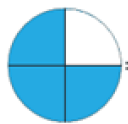
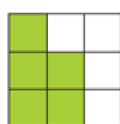

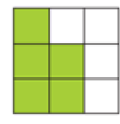
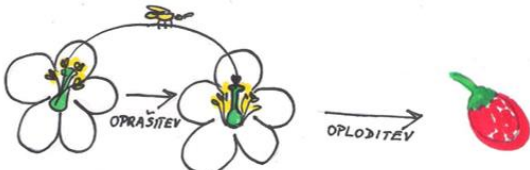


Predmet	Vsebina
<p>MAT</p>  <p>9.30-10.00</p> <p>Pripravim zvezek, SDZ in pisalo.</p>	<p style="text-align: center;">DELI CELOTE – RAČUNANJE Z DELI CELOTE</p> <p>➤ Ponovim prepoznavanje delov celot (zapis v zvezek).</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>- Rešim 9. in 10. nalogo (SDZ, str. 101) in si preberem Več velja učena glava kakor kup zlata.</p> <p>- Rešene naloge si preverim s prilogo 1.</p> <p>➤ Razmislim:</p> <p>- kako izračunam del celote, če je znana celota.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>- kako izračunam celoto, če je znan del celote.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>➤ Povzetek razlage (zapis v zvezek)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  = tri četrtnine  = pet devetin </div> <div style="text-align: center;">  = $\frac{3}{4}$  = $\frac{5}{9}$ </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <p>Več delov celote - zapis z besedo</p> <p>Več delov celote - zapis z ulomkom</p> <p style="border: 1px solid red; padding: 5px; display: inline-block; margin: 10px 0;">Deli celote - računanje</p> <p>Računanje dela celote, če je znana celota</p> <p>Računanje celote, če je znan del celote</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <p>$\frac{1}{3}$ od 6 = 2, ker je $6 : 3 = 2$</p> <p>$\frac{1}{6}$ od 24 = 4, ker je $24 : 6 = 4$</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>$\frac{1}{5}$ od 40 = 8, ker je $8 \cdot 5 = 40$</p> <p>$\frac{1}{7}$ od 35 = 5, ker je $5 \cdot 7 = 35$</p> </div> </div>
<p>Dodatna naloga:</p> <p>- Trening hitrega računanja (+ - · :).</p>	

ŠPO	<p style="text-align: center;">VAJE ZA RAVNOTEŽJE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Razgibam svoje telo z vajami v prilogi (2) ali po svojem izboru. ➤ Izvajam vaje za ravnotežje: <ul style="list-style-type: none"> - Vztrajam v premikanju po ravnotežni poti (deska, robnik, ležeče deblo ali veja, narisana črta ...) na različne načine vsaj 3 minute. - Uživam v raziskovanju telesnih položajev za uspešno ohranjanje ravnotežja. <p>https://www.youtube.com/watch?v=PKYrQFWieQE</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=H0JEtIEweWc</p>
<p>Dodatna naloga: Raziščem hojo po vrvi (slackline).</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=hxyAYxIAG6A</p>	
SLJ	<p style="text-align: center;">VAJA ZA GOVORNI NASTOP</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Vadim za govorni nastop. - Opravljene vaje vrednotim: <p>Kaj mi gre dobro? Kaj moram še dopolniti, popraviti? Ali sem v besedilo vključil vse potrebne podatke? Ali upoštevam pravila govornega nastopanja?</p> - Pri preverjanju si pomagam s prilogo Kako se pripraviti na govorni nastop? (ppt). - Če imam vprašanje ali potrebujem nasvet, se obrnem na učiteljico.
<p>Dodatna naloga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ogledam si videoposnetek: Kako premagati tremo pred nastopanjem? <p>https://www.youtube.com/watch?v=Awoet2abpkA</p>	
NIT	<p style="text-align: center;">RASTLINE S CVETОВI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Razmislim, kaj že vem o semenkah – rastlinah s cvetovi. - Ogledam si videoposnetka Rastline s cvetovi in opraševanje in rešim enaloge. https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp4-nit-sdz-osn/# ➤ Povzetek ogleda in razlage v učbeniku zapišem v zvezek. <p>Predlog zapisa: RASTLINE S CVETОВI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Semenke so rastline, ki imajo semena. - Žužkocvetke so rastline, ki jih oprašujejo žuželke (češnja, ivanjščica, kozja brada ...); imajo barvite cvetove. - Vetrocvetke so rastline, ki jih oprašuje veter (leska, vrba, trave ...); nimajo barvitih cvetov. - Oprašitev je prenos cvetnega prahu s prašnikov enega cveta na pestič drugega cveta. <div style="text-align: center;">  </div>

9. Maja je rekla Mihi, da lahko vzame tri četrtine vseh bonbonov. Koliko je to?

Namig:
Razdeli najprej bonbone na 4 enake dele, da dobiš četrtine.
Mihi pripadajo trije taki deli: tri četrtine.



Miha je lahko vzel 6 bonbonov.

10. Pod vsak lik vpiši, kolikšen del celote je pobarvan in kolikšen del celote ni pobarvan.



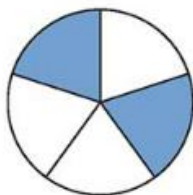
pobarvan: $\frac{1}{6}$

nepobarvan: $\frac{5}{6}$



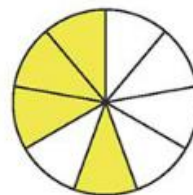
pobarvan: $\frac{3}{8}$

nepobarvan: $\frac{5}{8}$



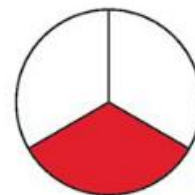
pobarvan: $\frac{2}{5}$

nepobarvan: $\frac{3}{5}$



pobarvan: $\frac{4}{9}$

nepobarvan: $\frac{5}{9}$



pobarvan: $\frac{1}{3}$

nepobarvan: $\frac{2}{3}$

KAMEN, ŠKARJE, PAPIR - TELOVADBA



NAREDI TOLIKO
TREBUŠNJAKOV,
KOLIKOR SI STAR.



10 KRAT VISOKO SKOČI V ZRAK.



10 SEKUND ČIM HITREJE
TECI NA MESTU.



DRŽI PLANK 25 SEKUND.



NAREDI 10 POČEPOV.



NAREDI 5 SKLEC.