







Predmet	Vsebina
DAN DEJAVNOSTI  9.30-10.00	<p style="text-align: center;">UČENJE Z RAZISKOVANJEM – DEJAVNOSTI</p> <p>➤ Razgovor o načrtu raziskovanja.</p> <p style="text-align: center;">Ideja → izbira dejavnosti → načrt raziskovanja → raziskovanje, zbiranje podatkov → zapis podatkov → predstavitev</p> <p>➤ Vrednotenje učenja z raziskovanjem – kriteriji uspešnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprava načrta, raziskovanje, zbiranje in zapis podatkov, predstavitev raziskovalne teme, razumevanje tematike. <p>➤ Vprašanja, pomisleki, dileme pri pripravi raziskovalne naloge.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pripravim vprašanja v zvezi s pripravo raziskovane naloge. <p>➤ Nasveti za uspešno pripravo in izvedbo učenja z raziskovanjem.</p>
	<p style="text-align: center;">SAMOSTOJNO RAZISKOVANJE</p> <p>➤ Preberem si misel in razmislim, kaj mi sporoča.</p> <p style="text-align: center;"><i>»Vsak drobec znanja, ki ga učenec pridobi sam – vsak problem, ki ga sam reši – postane mnogo bolj njegov, kot bi bil sicer. Dejavnost uma, ki je spodbudila učenčev uspeh, koncentracija misli, potrebnih zanj, in vznemirjenje, ki sledi zmagoslavju, prispevajo k temu, da se dejstva vtisnejo v spomin, kot se ne bi mogla nobena informacija, ki jo je slišal od učitelja ali prebral v učbeniku.«</i> <i>Herbert Spencer</i></p> <p>➤ Ponovitev vrste dejavnosti s pomočjo priloge (ppt1 in ppt2).</p> <ul style="list-style-type: none"> - S povzetkom snovi o dejavnostih ponovim osnovna dejstva, ki jih moram poznati v učnem sklopu Gospodarske in negospodarske dejavnosti. <p>➤ Raziskovanje, zbiranje in zapis podatkov</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nadaljujem z raziskovanjem izbrane teme. - Preverim, ali pri raziskovanju upoštevam kriterije uspešnosti (napotke za delo). - Kar ne razumem ali nisem povsem prepričan, da delam v pravi smeri, vprašam učiteljico. <p>➤ Prikaz podatkov</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izberem način, kako bom zbrane podatke predstavil: plakat, zapis v zvezku (uvod, jedro, zaključek), power point. - Svoj zapis ponazorim tudi s skico, z risbo, s sliko. <p>➤ Pregled opravljenega dela</p> <ul style="list-style-type: none"> - Do srede, 13. 5., zbrane podatke posredujem učiteljici in ji sporočim, kako bom najlaže predstavil raziskovalno delo. - Lahko se odločim za videoposnetek, ki ga učiteljici posredujem najkasneje do petka, 13. 5., do 9.00 ali predstavitev teme opravim preko Zoom-a v petek, 13. 5., s pričetkom ob 9.30.
















ANALIZA VREDNOTENJA

➤ Razmislim o poteku raziskovanja.

SMEŠKO					
OPIS STOPNJE STRINJANJA	Sploh se ne strinjam	Ne strinjam se	Niti se strinjam, niti se ne strinjam	Strinjam se	Popolnoma se strinjam

- Izpolnim tabelo, ki jo prepišem v zvezek za družbo.

RAZISKOVALNI POUK: Pri vsaki trditvi **obkroži** številko, ki označuje, koliko se strinjaš s trditvijo: 1 – sploh se ne strinjam; 2 – ne strinjam se; 3 – niti se strinjam, niti se ne strinjam, 4 – strinjam se; 5 – popolnoma se strinjam.

a) Učenje z raziskovanjem je bilo zabavno.					
b) Z raziskovanjem sem se naučil/-a veliko novega.					
c) Raziskovalni pouk mi omogoča aktivno sodelovanje.					

RAZISKOVANJE



OPAZOVANJE, OPISOVANJE, PRIMERJANJE,
 RAZVRŠČANJE, UVRŠČANJE, MERJENJE, SKLEPANJE,
 NAPOVEDOVANJE

R A Z I S K U J E M O

1. NAČRTUJEMO



razmišljamo... pogovorbamo se... sprašujemo...

2. DELAMO



POSKUSI!

3. POROČAMO



POROČILO