

SLOVENŠČINA (2 uri)

Poslušanje: Medvedek, slavna zvezda – SDZ 1/61

Prepričana sem, da imate doma plišastega medvedka. Če ga slučajno nimate, prilagam sličico.



Opazujte medvedka in ga opišite.

Ali ste že slišali, kako so nastali plišasti medvedki?

Prisluhnite spodnjemu posnetku. Naloge v SDZ/61 rešujte po navodilih.

<https://www.youtube.com/watch?v=PixQZ0VS90g>

Kako ste zadovoljni s poslušanjem? Ali ste si zapomnili veliko podatkov?

Dobila sem bratca – SDZ 1

Kako se počuti družina, ko dobi novega družinskega člana?

- **SDZ**

V kazalu poiščite naslov Dobila sem bratca.

Oglejte si fotografijo. O kom bo pripovedovala zgodba?

Tiho preberite besedilo. Berite še enkrat glasno.

Ustno odgovarjajte.

Kaj sta očka in mamica Jušu? Kaj je Juš očku in mamici? Ali ima Juš sestrico? Kaj si je želela Juševa družina? Kdo se je rodil v porodnišnici? Kje je devet mesecev rasel Matic? Kako je med nosečnostjo družina skrbela za mamico? Kaj je vsem razlagal Juš? Zakaj je očka odpeljal mamico v porodnišnico? Kdo je mamico pripravil za porod? Kam je mamico odpeljala medicinska sestra? Kdo je odšel z mamico v porodno sobo? Zakaj je mamica v porodni sobi stiskala zobe in očkovo roko? Kdo je pomagal, da se je Matic srečno rodil? Kaj je naredil Matic, ko se je rodil? Kaj je naredil zdravnik? Zakaj sta bila mamica in očka srečna? Kaj sta dala Juš in sestrica mamici? Zakaj? Sta Juš in sestrica videla bratca? Kje sta ga videla?

- **SDZ 1, str. 63**

1.naloga

Napišite naslov v zvezek: **DOBILA SEM BRATCA**

Odgovore s celimi povedmi napišite v zvezek.

2. in 3. naloga

Nalogi rešite po navodilih.

Razmislite.

Ali ste zadovoljni s svojim branjem?

Ste zadovoljni z razumevanjem prebranega? Kako bi izboljšali

razumevanje? Ali je pomembno, da razumemo kar preberemo? Zakaj?

Ste imeli težave pri odgovorih na vprašanja? Kakšne? Katere napake ste naredili? Kako bi odpravili težave?

Povejte, kako bi izboljšali branje.

Domače delo: Naučite se brati besedilo Dobila sem bratca.

V SREDO OB 10.30 VAS POKLIČEM NA ZOOM.

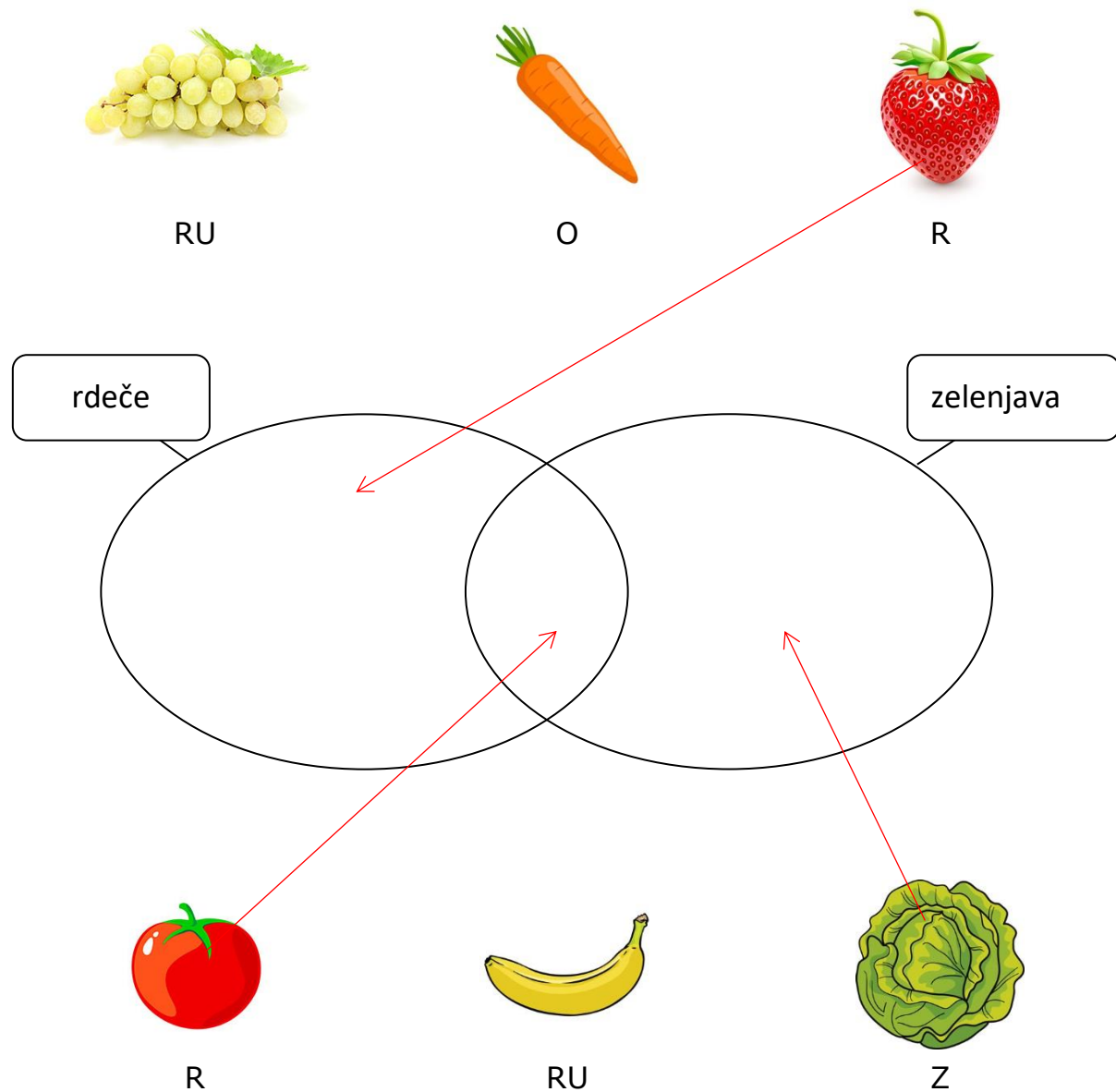
Učiteljica Ivanka

MATEMATIKA

Razporejam (Euler-Vennov prikaz) – SDZ 1/77, 78

Posamezne vrste vrste sadja in zelenjave smo s puščico razporedili na ustrezno mesto.

Legenda: Z – zeleno; R – rdeče; O – oranžno; RU – rumeno



V prvem krogu je vse, kar je rdeče, v drugem krogu je zelenjava. V obeh krogih je paradižnik, ker je rdeče barve in spada med zelenjavo. Banana, grozdje in korenček ne ustrezajo nobenemu pogoju.

Rešite nalogo.

Razporedite predmete tako, da jih s puščico povežete na ustrezno mesto v Euler-Vennovem prikazu.

Legenda: Z – zeleno; R – rdeče; M – modro; RU – rumeno

M R RU

modro žoga

M M M Z

Katerega predmeta nisi razporedil? _____

V zvezek napišite naslov **RAZPOREJAM**.

Oba lista prilepite v zvezek. Lahko tudi prerišete in preprišete.

- **SDZ 1, str. 77**

Naloga na modri podlagi

Oglejte si prikaz, ga preberite in odgovorite na vprašanja:

Katero lastnost imajo učenci, ki stojijo v rdečem krogu?

Katero lastnost imajo učenci, ki stojijo v zelenem krogu?

Kateri otroci smejo stati v preseku (v obeh krogih)?

Kateri otroci se niso mogli razporediti?

- **SDZ 1, str. 78**

1. naloga

Izrežite sličice iz priloge 1A in jih nalepite na ustrezno mesto v prikazu.

Odgovorite na vprašanje.