

Ponedeljek, 16. 11. 2020

Predmet	Vsebina
ŠPO	➤ Navodila za izvedbo bo posredovala učiteljica Janja Lahovnik.
MAT	<p style="text-align: center;">UTRJEVANJE ZNANJA</p> <p>➤ Utrjevanje znanja števil do 10000:</p> <ul style="list-style-type: none">- Rešim naloge v VADNICI, str. 18.- Rešim naloge v prilogi 1. Rešitve zapisujem v zvezek pod naslov UTRJEVANJE ZNANJA <p>! Rešene naloge fotografiram in jih posredujem v pregled učiteljici najkasneje do 16. ure.</p> <p>➤ Igra števil (priloga 2)</p> <ul style="list-style-type: none">- S pomočjo igralne kocke se pomikam po poljih, kjer določam približke števil ter soda in liha števila.- Naloge, ki si jih priigram s številom pik na kocki, rešim in zapišem v zvezek pod naslov IGRA ŠTEVIL. <p>Primer: 7712 zaokrožim na \mathbb{T} → $7712 \approx 8000$</p>
<p>Dodatne naloge:</p> <p>➤ Interaktivne naloge</p> <ul style="list-style-type: none">- Zaokroževanje števil: https://interaktivne-vaje.si/matematika/mat_10000/zaokrozanje-stevil-do-10000.html- Utrjevanje hitrega računanja: http://sl.lefo.net/ <p>Rezultate vpisujem na hrbtno stran matematičnega zvezka.</p>	
SLJ	<p style="text-align: center;">KNJIŽEVNOST – PROZA</p> <p>➤ Delo z berilom</p> <ul style="list-style-type: none">- V kazalu poiščem prozno delo: Vid Pečjak: Drejček in trije Marsovčki- Preberem odlomek fantastične pripovedi.- Razmislim o dogajanju v pripovedi.- Preberem stvarna pojasnila – razlaga manj znanih besed (stran 99).
SLJ	<p>➤ Delo z zvezkom</p> <ul style="list-style-type: none">- V zvezek za književnost zapišem ime in priimek avtorja ter naslov.- V celih povedih odgovorim na prvih pet vprašanj (Dejavnosti po branju) iz berila (str. 101).- Ilustriram dogajanje v pripovedi.

- Napišem pismo Marsovčkom.

Marsovčki ne poznajo Slovenije. Kaj vse bi jim priporočil, da bi jo bolje spoznali? Kaj bi si lahko ogledali? Kaj bi lahko počeli? S kom bi se družili?

ALI

- Napišem pripoved Življenje na Marsu.

Predstavljam si, da odpotujem na Mars. Napišem, kdo živi na tem planetu, kako poteka življenje na njem in kaj vse se na njem dogaja ...

! Zapis posredujem v pregled učiteljici najkasneje do torka, 17. 11. 2020.

➤ Glasno branje ali pripovedovanje

- Enemu od ožjih družinskih članov preberem odlomek ali pripovedujem dogajanje v odlomku.

Če sem knjigo prebral za domače branje, lahko za pripovedovanje izberem drug odlomek iz knjige, ki mi je bil najbolj všeč.

- V zvezek zapišem, kako sem se ob branju ali pripovedovanju počutil, kaj mi je bilo všeč, kaj me je presenetilo, kaj bi spremenil, če bi ponovno bral ali pripovedoval.

➤ Delo s spletnim virom:

- Na portalu Radovednih pet (<https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp4-slk-sdz-osn/#>) si ogledam videoposnetek intervjuja s pisateljem Vidom Pečjakom.

- Še enkrat glasno preberem odlomek ali poslušam avdioposnetek odlomka.



➤ Preverim, ali sem opravil vse naloge. Zapis natančno pregledam in popravim napake.

Opomnik: Domače branje in bralna značka

Priloga 1: Utrjevanje znanja (MAT)

1. Število **9646** prikaži na različne načine:

- a) z enotskimi kockami
- b) s pozicijskim računalom
- c) z desetiškimi enotami
- č) z besedo
- d) na številski premici
- e) Številu določi predhodnik in naslednik.
- f) Zapiši ali je število sodo ali liho.
- g) Število zaokroži na desetice, stotice in tisočice.

2. Števila 4572, 789, 6359, 7222, 8555, 9802 zaokroži na desetice, stotice, tisočice.

3. Preberi števila: 78 , 56, 204, 788, 491, 69, 7, 18, 888, 302, 789, 517.
Soda števila zaokroži na desetice, preostala liha števila zaokroži na stotice.
Približke števil zapiši.

4. Izpiši tiste pare števil, ki so enaki, če jih zaokrožimo na desetice.

515, 430, 494, 523, 484, 415, 485, 421, 425, 481.

Primer: 184 in 181 $\hat{=}$ 180

5. Tara si je izmislila število. O njem je povedala:

- Če izbrano število zaokrožim na desetice, dobim 300.
 - Moje število ni 300.
 - Če bi število povečala za 4, bi ga zaokrožila enako.
 - Tudi če bi število zmanjšala za 4, bi ga prav tako zaokrožila enako.
- Katero število si je zamislila Tara? Zapiši ga.

Priloga 2: Igra zaokroževanja

Potek igre:

- S pomočjo igralne kocke se premikam po poljih.
- Barva polja mi pove nalogo, ki jo rešim.

START →	5390	7712	345	8562	9673	888	492	3579	101	99	4728
											8129
	4252	122	536	1235	8367	335	1674	3457	674		3644
	1111								2222		901
	392	😊 cilj	5353	311	835	263	904	3782	2989		7777
	2462										2522
	567	356	2221	7829	7236	666	945	611	542	756	6590

	ZAOKROŽI NA DESETICE
	ZAOKROŽI NA STOTICE
	ZAOKROŽI NA TISOČICE
	ALI JE ŠTEVILO SODO ALI LIHO?