


| Predmet | Vsebina |
|---|--|
| SLJ | <p style="text-align: center;">JEZIK OKOLJA, TUJ JEZIK</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Spomnim se razgovora o vrstah jezikov: <ul style="list-style-type: none"> - prvi ali materni jezik; drugi jezik ali jezik okolja; tuj jezik. - Razlago o vrstah jezikov si preberem v učbeniku na str. 40-43. ➤ Delo s SDZ, str. 76: <ul style="list-style-type: none"> - Natančno preberem besedilo in rešim 3. nalogo. - Po zgledu 2. naloge ustno tvorim besedilo o sebi. |
| MAT | <p style="text-align: center;">PRIPRAVA NA PREVERJANJE ZNANJA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Preverim rešene naloge v SDZ (str. 85, 86) s prilogo 1. <ul style="list-style-type: none"> - Če so se pojavile napake, ugotovim, zakaj do njih prišlo. Napake spremenim v rešitve. Uporabim ustrezne oznake: ✓ × (popravim). - Če potrebujem pomoč, se obrnem na učiteljico. ➤ Delo z učbenikom (str. 27-31 in 36-42): <ul style="list-style-type: none"> - Preberem razlago snovi za učni sklop Števila do 10000. ➤ Delo z vadnico <ul style="list-style-type: none"> - Ponovim pisno seštevanje in odštevanje do 100. - Rešim 1. nalogo na strani 23 ter 2. in 3. nalogo na strani 24. ➤ Interaktivne naloge <ul style="list-style-type: none"> - Utrjevanje učnega sklopa Števila do 10000 <p>https://www.thatquiz.org/sl/practicetest?1w5nc9rw831c</p> <p>https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp4-mat-sdz-osn/</p> <p>https://interaktivne-</p>  |
| <p>Dodatna naloga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vadnica, str. 23: 2. in 3. naloga in str. 24: 4. naloga. | |
| DRU | <p style="text-align: center;">ZNAM SODELOVATI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Spomnim se razgovora o sodelovanju. <ul style="list-style-type: none"> - Razmislim, kaj vem o sodelovanju; kako bi na primerih razložil pojme strpnost, solidarnost, spoštovanje, sodelovanje. ➤ Ogledam si videoposnetek: <ul style="list-style-type: none"> https://www.youtube.com/watch?v=Octrtuazlss ➤ Delo z učbenikom (str. 28-29) <ul style="list-style-type: none"> - Preberem razlago. - V zvezek zapišem naslov SODELOVANJE in pojasnim pojme: SODELOVANJE, SPOŠTOVANJE, STRPNOST, PREDSDOKI. - Pomagam si lahko s prilogo 2. |

GUM/
UOS

GLASBA SLIKARKA

- Ideja za sprostitev med delom: predvajanje umirjene glasbe
 - Poslušanje glasbe aktivira del možganov in lahko pozitivno vpliva na naše počutje.
 - V zvezek zapišem naslov GLASBA SLIKARKA.
 - Prisluhnem skladbi na povezavi in poustvarjam (rišem, pišem, barvam ...), kar si predstavljam med poslušanjem.
- <https://www.youtube.com/watch?v=zgQyhRS4tH4>



- Pregledam opravljeno delo in ugotovim:
 - ali sem pri delu uspešen;
 - kaj moram spremeniti, izboljšati;
 - česa ne upoštevam in bi bilo dobro za uspešno delo.

Stran 85

1. $62 + 29 = 91$ Odgovor: Vsota je 91.
2. $48 + 33 = 81$ Odgovor: Vsota je 81. Odgovor: Vsota je enaka.
3. $8 + 57 = 65$ Odgovor: Vsota je 65.

Stran 86

1. $84 - 36 = 48$ Odgovor: Razlika je 48.
2. $47 - 9 = 38$ Odgovor: Razlika je 38.
3. $80 - 52 = 28$ Odgovor: Razlika je 28.
4. Preverimo v šoli.

Dodatna naloga: Zmorem tudi to

Stran 87

1. Odgovor: Drugi seštevanec je 48.
2. Odgovor: Zmanjševanec je 72.
3. $53 + 38 = 91$ Odgovor: Skupaj so prodali 91 štručk.
Odgovor: Na prvo mesto lahko postavimo katerokoli število, ker velja zakon o zamenjavi.
 $53 - 38 = 15$ Odgovor: Prodali so 15 makovk več.
Odgovor: Zmanjševanec je 53, odštevanec je 38. Ne moremo ju zamenjati.

Priloga 2: Povzetek

SODELOVANJE je skupno delo, ki poteka z druženjem in dogovarjanjem.

Primer: Sodelovanje v družini (razdelitev hišnih opravil) je zelo pomembno, saj nam je tako lažje in nam ostane več časa za priljubljene dejavnosti.

SPOŠTOVANJE pomeni, da druge ljudi cenimo in upoštevamo ne glede na njihove lastnosti (spol, starost, vera, izobrazba ...).

Primer: Spoštovanje izkažem tako, da ...

STRPNOST je sprejemanje mnenj drugih in njihove drugačnosti.

Primer: Strpen sem, ko ...

PREDSODEK je ustvarjeno slabo mnenje brez lastnega prepričanja.

Primer: Predsodek imamo, ko ...