

Torek, 17. 11. 2020

Predmet	Vsebina
SLJ	<p style="text-align: center;">POGOVOR</p> <p>➤ Razmislim:</p> <ol style="list-style-type: none">1. S čim običajno začnemo pogovor?2. Koliko oseb je potrebnih za pogovor?3. Kako imenujemo osebe, ki se pogovarjajo?4. Kaj je tema pogovora?5. Kako poteka pogovarjanje?6. Katera pravila vljudnega sporazumevanja upoštevamo, kadar se pogovarjamo?7. S čim običajno zaključimo pogovor? <p>➤ V zvezek za JEZIK napišem naslov POGOVOR in na vprašanja pisno odgovorim (v celih povedih).</p> <p>➤ Ogledam si sliko v prilogi 1 in zapišem pogovor med prijateljema, ki sta se srečala po počitnicah. Pogovarjala sta se o tem, kaj vse sta delala med počitnicami.</p> <p>Primer začetka pogovora:</p> <p>AŽBE: Zdravo, Timon! Kako si?</p> <p>TIMON: Živijo, Ažbe! V redu sem.</p> <p>AŽBE: ...</p> <p>TIMON: ...</p>
MAT	<p style="text-align: center;">NEZNANI ČLEN – ENAČBE</p> <p>➤ Preverjanje predznanja: računanje z neznanim členom</p> <p>- Razmislim, kako določim neznani člen pri različnih računskih operacijah:</p> <p>___ + 39 = 47 28 + ___ = 94 57 - ___ = 39 ___ - 33 = 59</p> <p>___ · 7 = 56 9 · ___ = 63 54 : ___ = 9 ___ : 8 = 5</p> <p>➤ Sledim razlagi snovi preko Zoom-a.</p> <p>- Preberem povzetek razlage v SDZ 2. del (str. 5-7).</p> <p>- Rešim 1.-4. naloge v SDZ (str. 8).</p>
DRU	<p style="text-align: center;">DRUŽINE IN ŠOLA SKOZI ČAS</p> <p>➤ Delo z učbenikom (str. 16-17 in 34-35):</p> <p>- Preberem, kako se je skozi čas spreminjalo življenje v družinah in kakšne spremembe so se dogajale v življenju otrok.</p>

	<p>➤ Staršem predstavim, kaj sem novega spoznal, kaj me je pri branju najbolj presenetilo, česa nisem pričakoval, vedel.</p> <p>- Vprašam jih, kakšno je bilo življenje v njihovih družinah, ko so bili sami otroci; kako je bilo v šoli; s čim so bili najbolj zadovoljni, česa niso marali; kaj so si želeli; kaj bi spremenili ...</p>
UOS	<p style="text-align: center;">UČNI STILI</p> <p>➤ Če poznam svoj učni stil (kako se najlaže učim), lahko izboljšam tudi učinkovitost svojega učenja.</p> <p>- Da bom lažje prepoznal svoj učni stil, preberem trditve v prilogi napotkov.</p> <p>- Ko trditve natančno preberem, izberem tiste, ki najbolj veljajo za moje učenje. Barva trditve, ki prevladuje (jih je največ), opisuje moj učni stil.</p> <p>- V prilogi 2 preberem, kaj pomeni posamezni učni stil.</p>

Priloga 1: Neuradni pogovor



Kaj pomenijo posamezne barve trditve?



Rdeče trditve pomenijo vizualni učni stil.

To pomeni, da ti pri učenju pomagajo barve, slike, miselni vzorci. Uporabljalj raznobarvne markerje za podčrtovanje snovi in si zvezke organiziraj pisano ter dodaj tu in tam kako sliko. Pri učenju si skušaj stvari vedno predstavljati – lahko gre tudi za smešne predstave - npr. da si boš lažje zapomnil letnico izuma očal (1286), si predstavljalj 12 starcev z očali - Koliko očal imajo? → 6, torej 12 + osmica (predstavlja pokonci obrnjena očala) + šestica (ker imajo skupaj 6 parov očal).



Modre trditve predstavljajo slušni stil.

V šoli poskrbi, da dobro slišiš učitelje. Uči se na glas, tako da polglasno bereš snov in si jo potem še na glas ponavljalj, kot da bi sam sebi pripovedoval zgodbico. Lahko prosiš brata/sestro/starše, da ti glavne stvari preberejo na glas, ti pa pozorno poslušalj. Poizkusi se učiti ali reševati naloge ob predvajanju glasbe, morda ti bo všeč.



Zelene trditve predstavljalo gibalni stil.

To pomeni, da si med poslušanjem in učenjem težko na miru. Poizkusi med učenjem stiskati antistresno žogico, se igrati z jojom ali kaj podobnega. Lahko hodiš gor in dol po stanovanju, hiši, vrtu, medtem ko ponavljalj snov. Med delanjem nalog si vsake toliko časa vzemi odmor in malo potelovadi (naredi 10 poskokov in 10 počepov ...).

