

Predmet	Vsebina
SLJ	<p style="text-align: center;"><b>PREVERJANJE ZNANJA</b></p> <p>➤ Delo s SDZ (str. 84, 87):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razmislim, kaj vse sem spoznal v poglavju Iz oči v oči v mojem jeziku (SDZ, str. 56-83).</li> <li>- Preberem kriterije uspešnosti na zeleni podlagi.</li> <li>✓ Obkljukam tiste trditve, ki veljajo zame (Kaj znam?).</li> <li>- Natančno in glasno preberem besedilo 1. naloge (SDZ, str. 84) in pogovor prepisem v zvezek za JEZIK pod naslov PREVERIM SVOJE ZNANJE. Pazim na pravilen in čitljiv zapis.</li> <li>- Ko končam s prepisom, svoj zapis natančno in glasno preberem ter popravim napake ali dopolnim odgovore.</li> <li>- Preberem zapis v oblakih (str. 87) in ustno odgovorim na vprašanja.</li> </ul> <p>! V sredo, 25. 11. 2011, bomo preko zooma izvedli analizo preverjanja.</p>
MAT	<p style="text-align: center;"><b>NEENAČBE</b></p> <p>➤ Ob posnetku ponovim postopek reševanje neenačb.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0ITNX6HnULk">https://www.youtube.com/watch?v=0ITNX6HnULk</a></p> <p>➤ Zapis povzetka v zvezek:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preberem povzetek v prilogi (pdf) in ga prepisem v zvezek.</li> </ul> <p>➤ Utrjevanje znanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rešim 1. in 2. nalogo v vadnici (str. 28).</li> <li>- S prilogo 1 preverim rešene neenačbe v SDZ (str. 13-15).</li> </ul> <p>Uporabim dogovorjene znake: ✓ × Napake popravim; zapis dopolnim.</p>
<p>Dodatne naloge:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vadnica (str. 28): 3. naloga.</li> </ul> <p>! Rešene naloge v SDZ Zmorem tudi to (str. 15, 16) in v vadnici (str. 28, 3. naloga) posredujem v pregled učiteljici.</p>	
DRU	<p style="text-align: center;"><b>PONOVITEV SNOVI</b></p> <p>➤ Ponovitev učnega sklopa Živimo v različnih skupnostih:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- V učbeniku (str. 20-31) natančno preberem povzetke snovi na rumeni podlagi Moram vedeti.</li> <li>- V zvezek zapišem ključne besede, ki se navezujejo na obravnavane teme: DRUŽBA, ŠOLSKA SKUPNOST, PRAVICE IN DOLŽNOSTI, NASILJE. Osredotočim se na oranžno obarvano polje pod naslovom teme, kjer so zapisane ključne besede.</li> <li>- Povzetek lahko oblikujem v obliki miselnega vzorca. Pomagam si lahko s prilogo 2.</li> </ul>

GUM	HIMNA
	<p>➤ Razlaga pojma himna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pomislim, katere himne vse poznam. (državna, šolska, nogometna ...).</li> <li>- Prisluhnem: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ posnetku državne himne: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Zc7aLyhZ94c">https://www.youtube.com/watch?v=Zc7aLyhZ94c</a></li> <li>○ posnetku uradne himne slovenske nogometne reprezentance <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tjTrz5BTtcY">https://www.youtube.com/watch?v=tjTrz5BTtcY</a></li> </ul> </li> <li>- Razložim pojem himna. Pri pojasnjevanju pojma si pomagam s spletom ali za razlago vprašam starše, sorejence.</li> <li>- V zvezek zapišem naslov HIMNA in razložim pojem (Kaj je himna?).</li> </ul> <p>➤ Ustvarjanje pesmi – himna razreda:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spomnim se, da ima pesem običajno besedilo, kitice, verze, rime, refren (ponovitve določenega dela pesmi), ritem, melodijo.</li> <li>- Razmislim, kaj označuje (opisuje) naš razred. Zapišem nekaj ključnih besed in jim poiščem rime. Primer: ustvarjalni - zabavni</li> <li>- Preizkusim se v ustvarjanju pesmi – himna 4. razreda.</li> </ul>

Priloga 1: Rešitve (SDZ, str. 13-15)

## Stran 13

$$1. \quad b = 8, 9, 10 \dots \quad x = 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6 \quad c = 1, 2, 3 \dots$$

$$m = 0, 1$$

## Stran 14

$$1. \quad a = 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 \quad b = 0, 1, 2, 3, 4, 5$$

$$c = 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 \quad y = 0, 1$$

$$a = 0, 1, 2, 3 \quad m = 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6$$

$$n = 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 \quad z = 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7$$

## Stran 15

$$2. \quad x \cdot 8 \leq 16 \quad x = 0, 1, 2$$

Odgovor: Pomnožim lahko števila 0, 1 ali 2.

$$3. \quad 7 \cdot a \leq 37 \quad a = 0, 1, 2, 3, 4, 5$$

Odgovor: Drugi faktor je lahko 0, 1, 2, 3, 4 ali 5.

Priloga 2: Povzetek učnega sklopa (DRU)

