

UČNO DELO – SREDA, 25.11.2020

Pozdravljeni!

Včeraj ste bili aktivni na športnem področju, danes pa se vračamo nazaj k zvezkom.


Danes te čaka delo pri SLJ in NIT.

Čisto na koncu so rešitve ponedeljkovega dela (SLJ, MAT). Preglejte si in si popravite, dopišite.

SLJ – Kaj so nadpomenke in kaj so podpomenke?

- Prisluhni razlagi na <https://youtu.be/omU2q-QMFm0>
- Oglej si še posnetek od 3.30 dalje <https://www.youtube.com/watch?v=jWNH7o2j1wc>
(za ponovitev prejšnjih ur, lahko tudi v celoti)
- Prepiši zapis.
- Reši naloge U str. 41/rumen okvir Glava, tuhtaj - nalogo 1., 4.
- Reši naloge U str. 41/ Zmoreš tudi več – naloga 1., 2. in 3.
- Reši nalogo pod zapisom.

NADPOMENKE, PODPOMENKE U 40,41



= besede s širšim pomenom	= besede z ožjim pomenom
ptica	kos, vrabec, orel
oblačila	majica, hlače, krilo, pulover...
sladice	torta, sladoled, potica...
pisala	nalivnik, svinčnik, barvica, flomaster...

V zvezek prepisi in reši še naslednjo nalogo (piši z nalivnikom).

Dopolni preglednico.

NADPOMENKA	TRI PODPOMENKE
	maj, december, junij
letni čas	
	kleščice, izvijač, kladivo
zgradba	
	čepica, ruta, kapa
vozila	
	Slovenj Gradec, Kranj, Maribor
geometrijski liki	
	kocka, kvader, valj

NIT – STANJE VODE SE SPREMINJA

Danes te pri NIT čakajo poskusi.

Poglej si naloge. V zvezek zapiši svoja opažanja, odgovore (v celih povedih).

Primer zapisa v zvezek:

Stanje vode se spreminja – poskusi

DEJAVNOST 1: Raziskovanje stanj vode

Moja opažanja:

Odgovori:

- 1.
- 2.
- 3.

DEJAVNOST 2: Taljenje ledu

Hladna voda: zapišeš začetni in končni čas, ter svoja opažanja

Topla voda: zapišeš začetni in končni čas, ter svoja opažanja

Samo led: zapišeš začetni in končni čas, ter svoja opažanja

Dejavnost 3: Kje nastanejo kapljice?

Odgovori:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

DEJAVNOST 1: Raziskovanje stanj vode

Navodilo:

Dejavnost izvajaj pod nadzorom staršev ali učitelja. Na grelno ploščo položi kocko ledu. Ploščo vklopi. Kaj se dogaja s kocko ledu? Opažanja opiši.

Odgovori na vprašanja:

1. V kakšnem stanju je lahko voda?
2. Ali poznaš še kakšno tekočo, trdno in plinasto snov? Navedi jih.
3. Kdaj voda izpareva in kdaj izhlapeva? Navedi primere.

DEJAVNOST 2: Taljenje ledu

Potrebuješ:

- 3 enako velike kocke ledu,
- hladno vodo iz pipe,
- toplo vodo iz pipe,
- 3 plastične lončke,
- uro.

Navodilo:

Primerjaj hitrost taljenja ledu v hladni vodi, topli vodi in v posodi brez vode

<p>V prvi lonček nalij 1 dcl hladne vode iz pipe. Dodaj kocko ledu in zapiši, koliko je ura: _____.</p> <p>Ko se led v vodi popolnoma stali, ponovno zabeleži, koliko je ura: _____.</p>	<p>Opazuj, kaj se dogaja z ledom v hladni vodi. Svoja opažanja zapiši.</p>
<p>V drugi lonček nalij 1 dcl tople vode iz pipe. Dodaj kocko ledu in zapiši, koliko je ura: _____.</p> <p>Ko se led v vodi popolnoma stali, ponovno zabeleži, koliko je ura: _____.</p>	<p>Opazuj, kaj se dogaja z ledom v topli vodi. Svoja opažanja zapiši.</p>
<p>V tretji lonček postavi samo kocko ledu in zapiši, koliko je ura: _____.</p> <p>Ko se led popolnoma stali, ponovno zabeleži, koliko je ura: _____.</p>	<p>Opazuj, kaj se dogaja z ledom brez dodane vode. Svoja opažanja zapiši.</p>

Zapomni si! Led se NE raztaplja, pač pa **tali.**

Taljenje opisuje spremembo stanja snovi. Snov preide iz trdnega v tekoče stanje, za kar je potrebna sprememba temperature.

Dejavnost 3: Kje nastanejo kapljice?

Potrebuješ:

- kozarec
- hladno vodo
- dve kocki ledu

Navodilo:

V kozarec nalij zelo hladno vodo in dodaj dve kocki ledu. Pozorno opazuj steno kozarca.

Odgovori na vprašanja:

1. Kje se naredijo drobne kapljice?
2. Kje v svojem domu si že opazil ta pojav?
3. Ali bi se kapljice na zunanji steni kozarca naredile tudi, če bi vanj nalil zelo vročo vodo?
4. kateri pojav si opazoval na steni kozarca?
a) taljenje b) zgoščevanje c) zmrzovanje
5. V katerem stanju je bila voda, preden se je na steni kozarca zgostila v kapljice?
a) V trdnem stanju. b) V plinastem stanju.

Tukaj pa sta še dva poskusa za popestritev.

1. ČAROBNI KOZAREC



- ALI MISLIŠ, DA BI VODA IZTEKLA IZ KOZARCA, KO BI GA OBRNILI?
- PREVERI, KAJ SE ZGODI. IZVEDI POSKUS NAD UMIVALNIKOM.

Potrebuješ:

- košček papirja
- plastični kozarček
- vodo iz pipe

POSKUS IZVEDI NAD UMIVALNIKOM:

1. V KOZAREC NALIJ VODO.
2. NA KOZAREC POSTAVI KOŠČEK PAPIRJA IN NANJ POLOŽI DLAN.
3. ZDAJ OBRNI KOZAREC IN PAPIR TER POČASI SPUSTI DLAN.



2. ALI BO PUŠČALO? POSKUSI!

POTREBUJEŠ:

- vrečko za živila,
- ošiljene barvice in
- vodo.

1. Vrečko napolni z vodo in skozi napiči barvice.

JE VREČKA ZAČELA PUŠČATI?



SLJ – REŠITVE

1. Danim besedam pripiši protipomenko.

dan – **noč**

visok – **nizek**

veselje – **žalost**

podaljšati – **skrajšati**

povsod – **nikjer**

navzgor – **navzdol**

2. Danim besedam pripiši sopomenko.

priden – **marljiv**

deček – **fant**

pes – **kuža**

veselje – **radost**

moč – **jakost**

pogumen – **hraber**

3. Po smislu, na primer:

babica	stara mama, nona
z atijem	z očijem/očkom
gledališče	teater
središče	center
ideja	zamisel
priložnost	prilika
od doma	od hiše
urno	hitro
kul	dobro
atiju	očku/očetu
tlak	pritisk
pričesko	frizuro

4. Po smislu, na primer:

babica	dedek
ati	mama
najlepša	najgrša
urno	počasi
narastel	padel

U str. 39

1. mladenič, deček, poba, pobalin ...

2. a) Ponavlja se beseda otrok.

b) Besedo otrok izpustim ali jo nadomestim z drugo besedo.

Npr. Mama je pripravila zajtrk in ob pol osmih zbudila otroka. Sin je hitro vstal in se oblekel. Še ves zaspan je sedel za mizo in pojedel zajtrk. Ko je pojedel, je odšel v kopalnico in si umil zobe. Potem je odhitel v svojo sobo, si pripravil zvezke in torbo. Nato se je obul, si oprtal torbico, se poslovil od mame in odšel v šolo.

5. cvek - negativna/nezadostna ocena

slovka - slovenščina

štos - šala/potegavščina

pamž - otrok

dohtar - zdravnik/doktor

MAT - rešitve

1.				
436 · 7	137 · 9	296 · 5	438 · 2	
3.052	1.233	1.480	876	
312 · 6	137 · 3	991 · 2	456 · 4	
1.872	411	1.982	1.824	
606 · 5	757 · 7	400 · 9	529 · 9	
3.030	5.299	3.600	4.761	

2. 759 jajc

3. 1. 440 kalorij

4. 1. 095 sudokujev